

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 8

ANO(s) 2.º

DISCIPLINA **Estudo do Meio**

Estudo do meio

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.
- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”

“O Ambiente que deixaremos para os pássaros vindouros”



O dia em que me tornei pássaro

2.º ano

1. Lê a frase e liga-a à respetiva consequência ambiental.

O aumento de gases poluentes na atmosfera ●

● a diminuição da temperatura na Terra.

● o aquecimento global.

● o aumento da qualidade do ar.

2.º ano

2. Assinala com um X o nome de gases poluentes para a Atmosfera.

a) oxigénio

b) dióxido de carbono

c) monóxido de carbono

2.º ano

3. Assinala com um X os danos que as chuvas ácidas provocam no solo.

a) poluição do solo

b) ajuda a regar o solo

c) torna o solo mais fértil

2.º ano

4. Lê e rodeia a opção correta, de acordo com o exemplo.

Poluição	Destruição de Habitat	Poluição Atmosférica	Poluição do solo
Contaminação dos habitats	Plantar árvores	Existência de ar puro	Contaminação do solo com produtos químicos
Limpeza dos habitats	Desflorestação e Fragmentação	Emissão de gases poluentes	Solo fértil para cultivar

2.º ano

5. As diversas fontes de energias renováveis constituem um meio muito importante na prevenção de problemas ambientais e, conseqüentemente, na conservação do ambiente.

5.1. Indica o nome de três fontes de energia renovável.

a) Energia _____

b) Energia _____

c) Energia _____