

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 8

ANO(s) 2.º

DISCIPLINA **Estudo do Meio**

Estudo do meio

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.
- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”

“O Ambiente que deixaremos para os pássaros vindouros”



O dia em que me tornei pássaro

2.º ano

1. Lê a frase e liga-a à respetiva consequência ambiental.

O aumento de gases poluentes na atmosfera ●

● a diminuição da temperatura na Terra.

● o aquecimento global.

● o aumento da qualidade do ar.

2.º ano

2. Assinala com um X o nome de gases poluentes para a Atmosfera.

a) oxigénio

b) dióxido de carbono

c) monóxido de carbono

2.º ano

3. Assinala com um X os danos que as chuvas ácidas provocam no solo.

a) poluição do solo

b) ajuda a regar o solo

c) torna o solo mais fértil

2.º ano

4. Lê e rodeia a opção correta, de acordo com o exemplo.

| Poluição | Destruição de Habitat | Poluição Atmosférica | Poluição do solo |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| Contaminação dos habitats | Plantar árvores | Existência de ar puro | Contaminação do solo com produtos químicos |
| Limpeza dos habitats | Desflorestação e Fragmentação | Emissão de gases poluentes | Solo fértil para cultivar |

2.º ano

5. As diversas fontes de energias renováveis constituem um meio muito importante na prevenção de problemas ambientais e, conseqüentemente, na conservação do ambiente.

5.1. Indica o nome de três fontes de energia renovável.

a) Energia _____

b) Energia _____

c) Energia _____