

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 16

DISCIPLINA Português

ANO(S) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

## Educação Literária

- Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.

## Leitura e Escrita

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.

## Gramática

- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (sinais de pontuação)
- Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.



## O dia em que me tornei pássaro

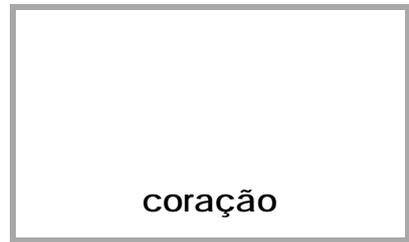
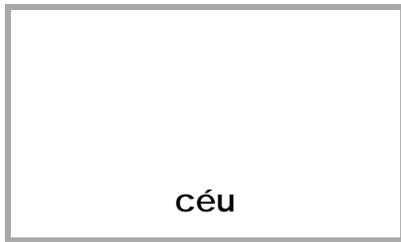
1.º e 2.º anos

### 1. Legenda as imagens.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  | <p>menina</p> <p>pássaros</p> <p>bola</p> <p>menino</p> |
|  |  |   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |   |

1.º e 2.º anos

2. Lê e ilustra algumas das palavras do texto.



1.º e 2.º anos

3. Escreve as frases, substituindo as imagens por palavras.

a) Na escola, a  sentava-se à frente do .

---

b) O  vestiu-se de pássaro e foi jogar à .

---

c) A  só tinha olhos para os .

---

1.º e 2.º anos

4. Completa as frases, de acordo com o texto.

Utiliza as palavras que se seguem.

fato      Candela      menino      pássaros

Um \_\_\_\_\_ apaixonou-se, no primeiro dia de aulas, por uma menina que se chamava Candela. Ela adorava \_\_\_\_\_.

O menino queria que Candela olhasse para ele. Então, decidiu vestir um \_\_\_\_\_ de pássaro e nem se importava com o riso dos outros meninos.

Um dia \_\_\_\_\_ olhou para ele...

1.º e 2.º anos

5. Liga, de acordo com as personagens.

- A menina •
- O menino •
- adorava pássaros.
- apaixonou-se no primeiro dia de escola.
- fez um desenho da menina.
- passava os dias a olhar para os pássaros.

1.º e 2.º anos

6. Forma frases, de acordo com a história.

Pinta cada frase de uma cor diferente, seguindo o exemplo.

|                      |  |
|----------------------|--|
| O menino...          | ... olhavam e riam-se.                               |
| A menina...          | ... disfarçou-se de pássaro.                         |
| Os pássaros...       | ... gostava de ver os pássaros em liberdade.         |
| Os outros meninos... | ... estavam nas roupas, cabelos e pastas de Candela. |

1.º e 2.º anos

7. Recorda uma das frases do menino: *O pior é quando chove, cheiro a cão molhado!*

Assinala com X outras dificuldades que o menino sentiu quando se disfarçou de pássaro.

|              |                          |                  |                          |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| dormir       | <input type="checkbox"/> | comer            | <input type="checkbox"/> |
| estudar      | <input type="checkbox"/> | subir às árvores | <input type="checkbox"/> |
| fazer xixi   | <input type="checkbox"/> | ir às compras    | <input type="checkbox"/> |
| jogar à bola | <input type="checkbox"/> | caminhar         | <input type="checkbox"/> |

1.º e 2.º anos

8. Lê as frases e coloca V (verdadeiro) ou F (falso), de acordo com os acontecimentos da história.

Na escola, o menino ficava sentado atrás de Candela.

O menino apaixonou-se no último dia de escola.

A menina adorava ver os pássaros nas gaiolas.

O menino conseguiu que Candela olhasse para ele.

8.1. Reescreve as frases falsas para que fiquem verdadeiras.

---



---

1.º e 2.º anos

9. Lê as frases e assinala com X o sentido da expressão destacada.

a) "Candela só tem olhos para os pássaros."

... vê muito bem ao longe.

... gosta muito de pássaros.

... tem olhos como os dos pássaros.

1.º e 2.º anos

10. Completa as palavras com an, en, in, on, ou un e escreve-as.



b\_\_co



d\_\_tes



br\_\_cos



l\_\_tra



m\_\_do

1.º e 2.º anos

11. Completa as palavras com am, em, im, om, ou um e escreve-as.



h\_\_búrguer



hom\_\_



pu\_\_



b\_\_beiro



\_\_bigo

1.º e 2.º anos

12. Escreve frases utilizando palavras dos exercícios 10 e 11.

---



---



---

2.º ano

13. Completa as palavras com as letras m ou n.

|           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| la__terna | bo__ba  | at__     |
| ci__co    | pla__ta | ca__to   |
| ta__pa    | co__ta  | si__     |
| po__bo    | so__bra | pa__tera |

2.º ano

14. Altera a pontuação das frases.

a) *O menino apaixonou-se.*

b) *A menina adorava ver os pássaros?*

O menino apaixonou-se \_\_\_\_

A menina adorava ver os pássaros \_\_\_\_

O menino apaixonou-se \_\_\_\_

A menina adorava ver os pássaros \_\_\_\_

2.º ano

15. Lê as frases.

*O menino desenhou.*

*Ele desenhou um coração.*

*Ele desenhou um sol sorridente.*

Transforma as frases anteriores numa única frase.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2.º ano

16. Lê as frases.

*A Candela senta-se à minha frente.*

*A Candela senta-se atrás de mim.*

Transforma as frases anteriores numa única frase.

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.