

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 3

DISCIPLINA Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO 9.º

<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM).</li> <li>. Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.</li> <li>. Compreender a interdependência entre processos de enriquecimento e de empobrecimento.</li> </ul>
---------------------------------	--

**Lê atentamente o enunciado das questões antes de responderes.**

1. “Para medir o nível de desenvolvimento humano foi criado um indicador composto: o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)”.

1.1 Enumera as dimensões que constam da sua composição.

---



---

1.2 Refere dois aspetos positivos e dois aspetos negativos da utilização do IDH, para medir o desenvolvimento.

---



---

1.3 Refere a utilidade do IPM (Índice de Pobreza Multidimensional) e do IDG (Índice de Desigualdade de Género), na avaliação do desenvolvimento humano.

---



---

1.4 Apresenta, resumidamente, as principais diferenças entre os países desenvolvidos e os países em desenvolvimento no que se refere ao crescimento económico e à evolução demográfica.

---



---

