

#ESTUDOEMCASA

| | | | |
|--------------------------|-----------|---|----------------------|
| AULA N.º | 3 | DISCIPLINA(a) | História e Cidadania |
| ANO(s) | 7.º e 8.º | | |
| | | 7.º ano | |
| | | PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV | |
| | | Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV | |
| | | Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval; | |
| | | Relacionar o crescimento de Lisboa com o dinamismo comercial marítimo e urbano da Europa nos séculos XIII e XIV. | |
| | | 8º ano | |
| | | PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII O | |
| | | Antigo Regime no século XVIII | |
| | | Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial. | |
| | | CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX | |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial | |
| | | Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas; | |
| | | Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção; | |
| | | Identificar as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da revolução dos transportes para a mundialização da economia; | |
| | | Selecionar as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção. | |
| | | Em articulação com Cidadania e Desenvolvimento propõe-se abordar o Desenvolvimento Sustentável, (<i>Referencial de Educação para o Desenvolvimento</i>) nomeadamente a poluição atmosférica em termos comparativos - Idade média - Idade moderna - Idade contemporânea - acentuando a fase da industrialização e a poluição das cidades, em comparação com a atualidade. | |

A Vida Económica



QUESTÃO/ PROBLEMA

- Como é que se desenvolveram e evoluíram as atividades produtivas, no decorrer das épocas históricas?
- Será que as atividades económicas, na atualidade, são muito diferentes do que eram em outras épocas?

O crescimento económico nos Séculos XII e XIII

1. Completa o texto com a opção correta.

3º ciclo/7º ano X

A partir do século XI, houve uma reanimação do comércio, devido ao aumento da produção agrícola, que possibilitou a obtenção de a) _____ para a venda.

Com a reanimação do comércio, voltou a generalizar-se o uso da moeda. As trocas faziam-se, principalmente, nos mercados e b) _____.

Devido ao desenvolvimento económico, as cidades aumentaram a sua população e surgiu um novo grupo social, c) _____.

a) escravos; a) excedentes; a) texteis

b) nas praças; b) nas feiras; c) nos castelos

c) o clero; c) a nobreza; c) a burguesia

A Revolução Agrícola e Industrial

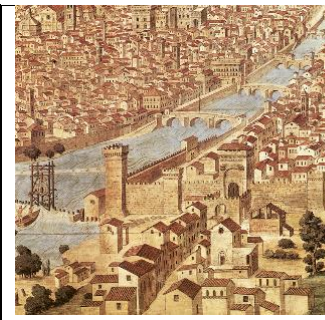
2. Completa a afirmação com opção correta.

3º ciclo/7º ano X

A maquinofatura originou:

- a) o aparecimento das oficinas
- b) o aumento da produção industrial
- c) a diminuição da produção industrial
- d) o aumento da produção manufatureira

O crescimento económico nos Séculos XII e XIII



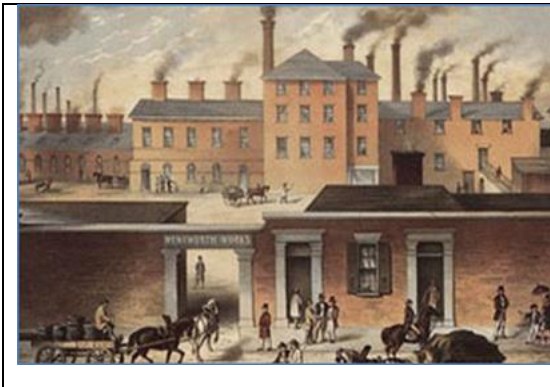
Fonte A - Um Burgo

3º ciclo/7º ano

X

- 3. Indica dois fatores que levaram ao crescimento das cidades nos Séculos XII e XIII.
- 4. Redige um pequeno texto que inclua os fatores que identificaste relativamente ao crescimento das cidades nos séculos XII e XIII.

A Revolução Agrícola e Industrial



Fonte B - Uma cidade industrial no século XIX.

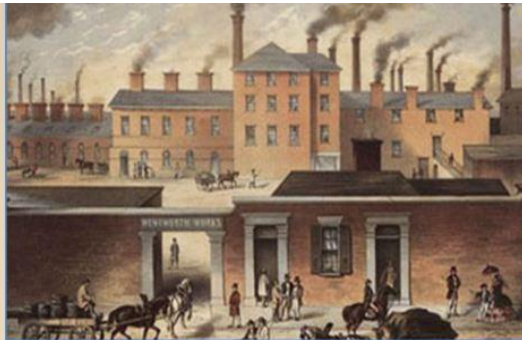
3º ciclo/8º ano

x

5. Indica dois fatores que tenham contribuído para o desenvolvimento da revolução industrial.
6. Redige um pequeno texto que inclua dois fatores que tenham contribuído para o desenvolvimento da revolução industrial em Inglaterra.

Desafio da aula: A História é feita de mudanças e de permanências.

Fonte C-Uma cidade industrial no século XIX



Fonte D-Uma cidade industrial no século XXI



3º ciclo/7º ano e 8º ano

X

7. Dá exemplos do que permaneceu, até hoje, da Revolução Industrial.