

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 6

DISCIPLINA História e Cidadania

ANO(s) 7.º e 8.º

7.º ano

A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA

A Europa dos séculos VI a IX

Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade numa realidade fragmentada.

O mundo muçulmano em expansão

Identificar acontecimentos relacionados com as origens da religião islâmica e a sua expansão;

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV

A cultura portuguesa face aos modelos europeus

Compreender o papel exercido pelas instituições

Monásticas [...]

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

8º ano

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII

A cultura em Portugal no contexto europeu

Compreender no Renascimento, o desenvolvimento de novos valores e atitudes;

CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX

O triunfo das revoluções liberais

Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes;

Destacar no processo revolucionário francês a abolição dos direitos e privilégios feudais e o estabelecimento do conceito de cidadania moderno, estabelecendo-se, teoricamente, o princípio da igualdade perante a lei.

Em Cidadania aborda-se o subdomínio da Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).

*Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz*

## Mentalidade e religião

### A unidade religiosa da Europa na Idade Média

- Lê o texto sobre a conversão ao cristianismo do rei Recaredo

**Fonte 1**

Em 589, no terceiro Concílio de Toledo, o rei Recaredo, filho e sucessor de Leovegildo, converteu-se ao catolicismo, obrigando muitos bispos arianos a acompanharem-no. Esta conversão facilitou o processo de união entre os visigodos e as populações hispano-romanas e fortaleceu a importância política que, no futuro, a Igreja Católica viria a ter na Península Ibérica”

Proença, Cândida, 2010 -*História de Portugal, As Origens de Portugal até ao século VIII*. Círculo de leitores, p.118

- 1.1. Indica quem se converteu ao cristianismo no Concílio de Toledo.

7.º ano(s)

- 1.2. Explica as consequências dessa conversão.

2. Observa as imagens sobre a cultura monástica



Fonte 2 - Escola monástica



Fonte 3 - Monge copista

**Fonte 4**

“Como importa manter constante vigilância sobre os estudantes, eles deverão ser acompanhados por um irmão, sem licença do qual não poderão redigir os cadernos nem assistir à lição, e que lhes corrigirá todos os trabalhos.”

Constituições primitivas da Ordem dos Frades Pregadores, in Viva História 7º ano, Porto Editora

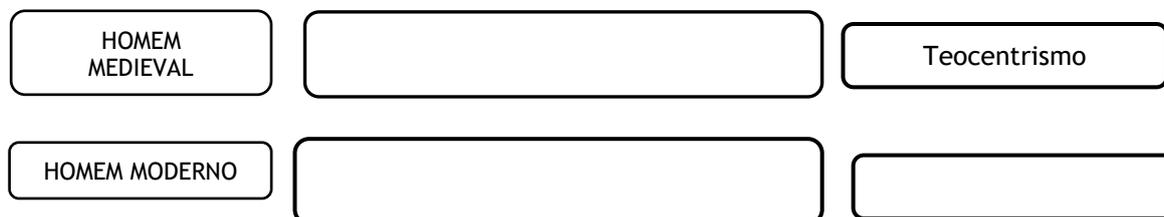
2.1 Explica, partindo das imagens e do texto, o papel da Igreja na cultura da época medieval.

7.º ano(s)

3. Renascimento e Humanismo

3.1 Completa o esquema com as seguintes frases:

- a) Antropocentrismo
- b) O Homem estava no centro das suas preocupações
- c) Deus estava no centro de todas as preocupações humanas



8.º ano(s)

4 O Iluminismo e a tolerância religiosa

**Fonte 5**

Tu (Deus) não nos deste um coração para odiar e mãos para matar; faz com que (...) as pequenas diferenças entre as vestes que cobrem os nossos corpos (...), que distinguem os átomos chamados homens, não sejam sinal de ódio e perseguição.

Voltaire, *Tratado sobre a tolerância*, 1763

8.º ano(s)

4.1 Explica, a partir da fonte 5, o ideal de tolerância demonstrado por Voltaire.

5. Desafio da aula

Voltaire defendeu, no século XVIII, o direito de cada um poder escolher a sua religião.

7.º e 8.º ano(s)

Porque se considera importante esse direito?