

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 7

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões.
- Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas.
- Cidadania: Desenvolvimento sustentável (*Referencial de Educação para o Desenvolvimento Sustentável*). Ambiente e alimentação e alimentação escolar, (*Referencial de Educação para a Saúde*)

Inter-relações entre natureza e sociedade



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Agricultura

Completa as frases com as palavras abaixo.

3.º e 4.º ano(s)

socalcos estufas clima agricultores solo relevo humidade

Os produtos que os _____ cultivam variam de região para região por causa do _____, tipo de _____ e do _____.

Para colherem produtos em qualquer época do ano, os agricultores usam _____, para manter condições adequadas de temperatura e _____.

Em lugares com grandes declives dos terrenos, como na região do Douro, usam-se _____ para plantar videiras.

2. Agricultura

Pinta de verde as etiquetas que correspondem a características da agricultura biológica. 4.º ano(s)

Fertilizantes químicos	Aubos naturais	Maior qualidade	Maior quantidade
Preservação do ambiente	Contaminação do ambiente	Mais saudável	
Obtenção de maiores rendimentos	Utilização de processos mecânicos.		

3. Indústria

Associa a indústria ao respetivo produto final, pintando da mesma cor os respetivos retângulos. 4.º ano

Indústria do calçado	Indústria têxtil	Indústria vidreira	Indústria de laticínios	Indústria corticeira
leite e derivados	copos, jarros,...	sapatos, carteiras,...	casacos, tecidos,...	rolhas, calçado,...

4. Desafio

Elabora um panfleto turístico da tua localidade ou de outra próxima de ti. Não te esqueças de indicar os seguintes aspetos: 3.º e 4.º ano(s)

<p>Onde ficar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hotéis; - Pousadas; - Outros. 	<p>O que visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monumentos; - Museus; - Parques e jardins.
<p>O que fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Festas e romarias; -Rotas; -Percursos pedestres. 	<p>O que comer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratos regionais; -Doces típicos.

