

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 6

DISCIPLINA Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO(s) 7.º e 8.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- . Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura e pesca).
- . Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas (...) enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.
- . Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos.
- . Identificar exemplos de impactes da ação humana no território.
- . Demonstrar a ação erosiva do mar.
- . Compreender a necessidade de adotar processos de produção agrícola ambientalmente sustentáveis.
- . Analisar as principais ameaças à Biodiversidade a diferentes escalas.
- . Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

Atividades económicas - Setor primário

1. Classifica como F (falso) ou V (verdadeiro) cada uma das afirmações seguintes.

a) O setor primário é a base do sistema de atividades económicas, produzindo bens de equipamento, matérias primas e energia.	
b) A pecuária é uma atividade do setor secundário e que se dedica à produção animal com fins exclusivamente alimentares.	
c) A agricultura é o conjunto de atividades que explora o solo para dele obter plantas com fins alimentares, industriais ou energéticos.	
d) A silvicultura corresponde à exploração das florestas, com fins alimentares.	
e) À exploração de recursos existentes no solo, incluindo a sua extração e purificação, dá-se o nome de indústria extrativa, atividade que pertence ao setor secundário.	

2. Com base na figura 1, completa a tabela com as características de cada um dos tipos de agricultura.

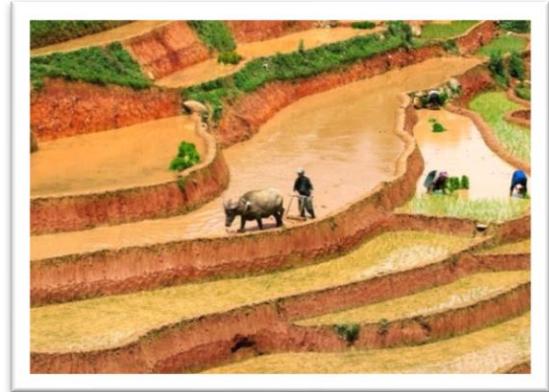


Figura 1 - Dois tipos de agricultura

Fonte: Escola Virtual, Porto Editora (adaptado)

	Agricultura tradicional	Agricultura moderna
Objetivo		
Mão-de-obra		
Técnicas utilizadas		
Fertilização		
Produtividade e rendimento		
Destino da produção		

8.º ano(s)

3. Observa as figuras 2 e 3.



Figura 2



Figura 3

Fonte: Escola Virtual, Porto Editora

3.1 Distingue os dois tipos de pesca, utilizando a informação patente nas imagens.

3.2 Enumera dois impactes ambientais da pesca industrial.

4. Indica, para cada conceito, o número da definição que lhe corresponde.

Conceito	Definição
Plataforma continental_____	1. O vento afasta as águas superficiais, provocando a subida de águas profundas e frias, que arrastam nutrientes e favorecem a oxigenação.
Upwelling _____	2. Grande massa de água marinha em circulação, com a mesma densidade e temperatura.
Corrente marítima_____	3. Orla submersa dos continentes, com fraco declive, extensão variável e profundidade máxima de 200 metros.

8.º ano(s)

5. As figuras 4 e 5 representam dois tipos de costa frequentes no litoral português.



Figura 4



Figura 5

5.1 Identifica o tipo de costa presente em cada uma delas. Poderás recorrer ao teu manual se necessário.

Figura 4: costa _____ e _____.
Figura 5: costa _____ e _____.

5.2 Descreve a evolução da forma do litoral retratada na figura 4.

7.º ano)