

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 14

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

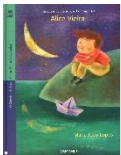
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Leitura e Escrita

- Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.
- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.
- Escrever frases simples utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Gramática

- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.



Corre, Corre, Cabacinha

1.º e 2.º anos

1. Completa as palavras com as sílabas **ça**, **ço** ou **çu** e escreve-as.



a ca rei ro



bra



ca ba



ba loi



ca rro



a car

1.º e 2.º anos

2. Completa as palavras com as sílabas ce ou ci e escreve-as.



bo la



po lí a



nou ra



r co



ca pa te



va na

1.º e 2.º anos

3. Completa as palavras com as sílabas nha, nhe, nhi, nho ou nhu e escreve-as.



ni



jo a ni



ga li



di i ro



a ra ço



mi ca



a ra ço



pi i ro

1.º e 2.º anos

4. Escreve frases utilizando palavras dos exercícios anteriores.

2.º ano

5. Escreve frases utilizando a pontuação correta.

- a) Completa a frase com o nome de mais 3 sobremesas.

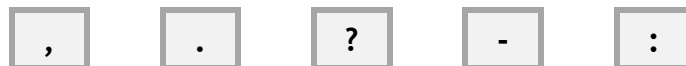
A velha aceitou ir ao batizado e levou pão de ló, _____

- b) Liga as duas frases numa só e pontua a nova frase.

O vendedor aceitou ir à festa. Ele dançou muito.

2.º ano

6. Utiliza os sinais de pontuação adequados.



A velha_ com a ajuda do vendedor_ quis enganar o lobo_

No regresso a casa_ colocou-se dentro de uma grande cabaça_ Passou pelo lobo_ que lhe perguntou_

__ Ó cabaça_ viste alguma velhinha__