

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 15

DISCIPLINA História e Geografia de Portugal

ANO(s) 5.º/6.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos

Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com a população e utilizando diferentes formas de representação cartográfica (em suporte físico ou digital)

Comparar a distribuição de diferentes fenómenos demográficos/indicadores demográficos à escala nacional, estabelecendo relações de causalidade e ou de interdependência;

Identificar/ aplicar os conceitos: censos, NUT, distritopopulação absoluta, crescimento natural, saldo migratório, esperança vida à nascença, mortalidade infantil, envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa, área repulsiva

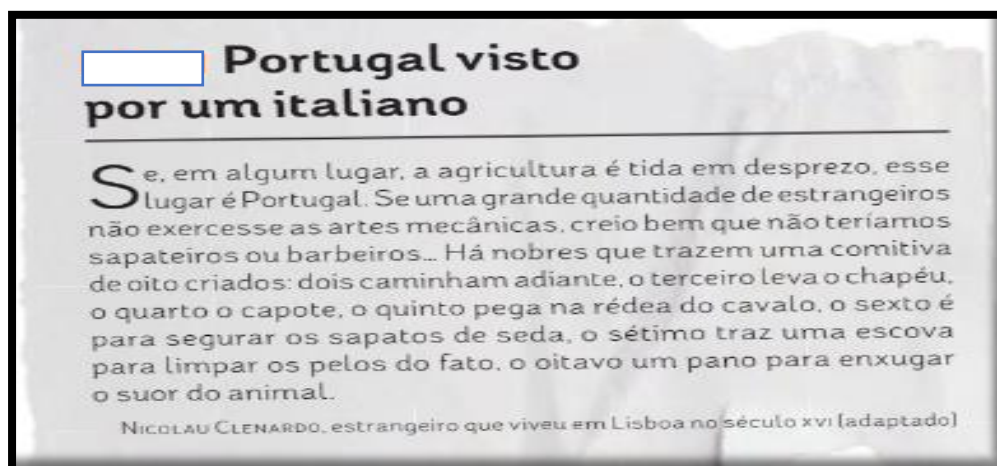
Caracterizar os principais setores de atividades económicas e a evolução da distribuição da população por setores de atividade, à escala local e nacional, usando gráficos e mapas;
Identificar/aplicar os conceitos: população ativa, setores de atividade.

Título/Tema(s) da Aula

As atividades económicas e a população - no século XVI e na atualidade

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Lê o documento 1 com atenção.



1.1. Identifica quem exerce as artes mecânicas.

5.º ano(s)

1.2. Identifica duas das artes mecânicas referidas no documento 1.

2. Lisboa passou de capital de um pequeno reino ao centro de um vasto império.

Observa o quadro seguinte:

Documento 2

Produtos transacionados através das rotas do Cabo e do Atlântico	
De Portugal saíam: Produtos manufacturados Cereais Cobre Bugigangas	Da Ásia chegavam: Pedras preciosas Sedas Porcelanas Especiarias Chá
Da África chegavam: Ouro Marfim Malagueta Escravos	Da América chegavam: Metais preciosos Açúcar Tabaco

(Santillana.pt/files/DNLCNT/Priv/_11806_c.book/

2.1. Indica a razão que levou a mudança da importância da cidade de Lisboa.

2.2. Refere duas rotas comerciais que ligavam Lisboa a outros continentes.

2.3. Identifica, recorrendo ao documento 2, os produtos adquiridos por Portugal:

a) que eram bens alimentares.

b) que eram produtos de luxo.

3. Observa a imagem

Documento 3.



Documento 3- Censos 2011

1.1. Identifica o nome do estudo que, de 10 em 10 anos, recolhe informação sobre a população de um país.

6.º ano(s)

1.2. Explica para que efeito são apurados esses dados.

1.3. Explica, por palavras tuas, o que são as NUTS.

4. Associa os conceitos da coluna da esquerda à sua definição na coluna da direita

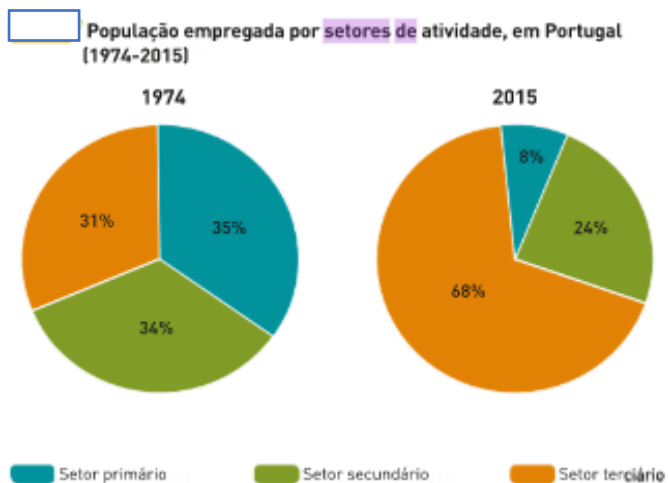
6.º ano(s)

CONCEITO		DEFINIÇÃO	
A	População absoluta		Número de óbitos (mortes) que ocorrem num ano por cada mil habitantes, numa determinada área.
B	Natalidade		Número total de habitantes de um lugar (país, cidade, etc.).
C	Taxa de mortalidade		Número de nascimentos vivos que ocorrem num ano por cada mil habitantes, numa determinada área.
D	Taxa de natalidade		Número de óbitos (mortes) ocorridos durante um ano.
E	Mortalidade		Número de nascimentos vivos ocorridos durante um ano.

4. Observa os gráficos.

Documento 4

4.1. Identifica o setor de atividade mais representativo em:



a) 1974 _____

b) 2015 _____

c) Apresenta uma justificação para a alteração apresentada no documento 4.

<https://www.escolavirtual.pt/e-manuais/html5>