

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 5

DISCIPLINA HORA DA LEITURA

ANO(s) 3.º e 4.º ano

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Antecipar o tema com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).

- Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.

Título/Tema(s) da Aula: A cegonha e a tartaruga (Textos literários - narrativa com descrições)



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Lê o texto em silêncio.

A cegonha e a tartaruga

3.º e 4.º anos

- Vou partir para as terras quentes do Sul - declarou a cegonha com visível orgulho.
- Desde que anunciaram tempos difíceis, não penso noutra coisa.
 - Quem é que anunciou tempos difíceis? - perguntou a tartaruga com um bocejo.
 - O boletim meteorológico. Falaram de vento, chuva, frio, enfim, só de coisas desagradáveis. E eu, sempre que posso, fujo do que me aborrece.
 - Foges?
 - Bom, é uma força de expressão. Sabes que aproveito todos os pretextos para uma viagensinha.

Certa de que despertaria inveja, a cegonha pôs-se a descrever as delícias de que desfrutava nas suas deslocações:

- Oh! Levantar voo, bater as asas, lançar-me à aventura! Hoje uma terra, amanhã outra... Tu sabes lá o que se encontra por esse mundo fora. Há cada animal!
 - Imagino - respondeu a tartaruga.
 - Não imaginas, não. Ora diz-me, consegues fazer passar pela tua cabeça uma manada de bichos que parecem pacíficos e de trato fácil, mas que afinal são indomáveis e nunca nada, nem ninguém, conseguiu domesticar?
 - Nada mais simples, são zebras.
- Um pouco desconsolada, a cegonha insistiu:
- E um mastronço de pele dura como sola, míope, neurótico e com um corno só?
 - Nada mais fácil. É o rinoceronte. A cegonha já estava a ficar irritadíssima [...].

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, Três Fábulas, Editora Caminho

2. Como caracterizas as duas personagens principais desta história?

Completa as frases com os adjetivos indicados no quadro.

3.º e 4.º anos



vaidosa, pachorrenta, informada,
agitada, paciente, aventureira

A cegonha era _____, _____ e _____.



A tartaruga era _____, _____ e _____.

3. Durante a conversa com a tartaruga, a cegonha descreve vários animais.

Liga cada descrição ao respetivo animal.

3.º e 4.º anos

- É um animal de pele dura como sola e míope.

- É um animal que parece pacífico, mas é indomável.

- Zebra

- Rinoceronte

4. Observa as imagens e escreve uma legenda para cada uma de acordo com a história.

3.º e 4.º anos


