

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 17

DISCIPLINA **Matemática**

ANO(s) 1.º e 2.º

## Números e operações / Geometria e Medida

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Calcular somas, subtrações, produtos e divisões, recorrendo à representação horizontal do cálculo;
- Conceber e aplicar diferentes estratégias de resolução de problemas;
- Reconhecer regularidades em sequências;
- Identificar e interpretar relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

## “Resolução de problemas”



### *A menina Gotinha de Água*

1.º e 2.º anos

1. A menina Gotinha de Água, vestida de esmeralda e luar, passeava de mãos dadas com as suas irmãzinhas. Eram 22 gotinhas. Se a estas se juntarem mais 34, qual o número total de gotinhas?

Resposta: \_\_\_\_\_

1.º e 2.º anos

2. Um grupo de 56 gotinhas dividiu-se em dois grupos pela força do vento. A menina Gotinha de Água e mais 23 gotinhas foram para norte, enquanto as restantes foram para sul. Qual é o número de gotinhas que foram para sul?

Resposta: \_\_\_\_\_

1.º e 2.º ano

3. A menina Gotinha de Água e as outras 23 gotinhas encontraram uma nuvem com o poder de as duplicar. Calcula o dobro de vinte e quatro.

Resposta: \_\_\_\_\_

1.º e 2.º ano

4. As 18 gotinhas, incluindo a menina Gotinha de Água, caíram em 2 grupos, com igual número de gotas. Quantas gotinhas tem cada grupo?

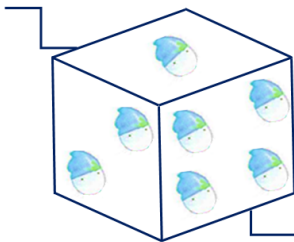
Resposta: \_\_\_\_\_

1.º e 2.º ano

5. Na sua imaginação, a menina viu dados onde caíam gotinhas. Considera o dado e a sua planificação.

Face A

(a face oposta à face com quatro gotinhas)

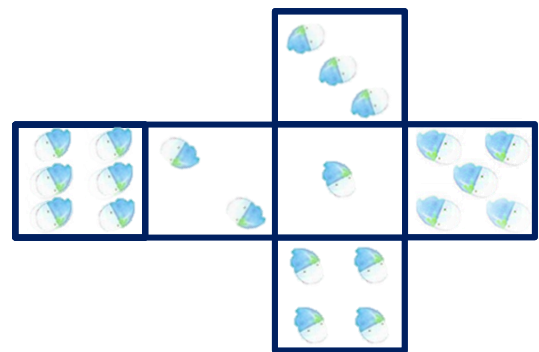


Face B

(a face oposta à face com duas gotinhas)

Face C

(a face oposta à face com uma gotinha)



5.1. Descobre as faces não visíveis do dado e escreve a respetiva letra no local correto.

