

#ESTUDOEMCASA

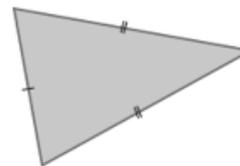
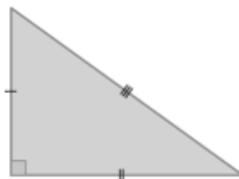
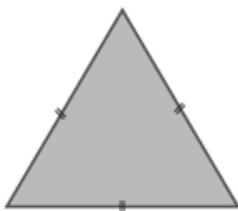
AULA N.º	2	DISCIPLINA: Matemática
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados.</li> <li>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>	

Título/Tema(s) da Aula

Classificação de triângulos quanto ao comprimento dos lados.  
 Classificação de triângulos quanto à amplitude dos ângulos internos.  
 Quadriláteros  
 Classificação de paralelogramos.

Tarefas/ Atividades/ Exercícios

1. Classifica cada um dos triângulos seguintes quanto ao comprimento dos lados e quanto à amplitude dos ângulos internos.



2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

X

2. Na aula de Matemática, a Sara construiu um quadrado, a Joana um retângulo, a Marina um triângulo isósceles e a Catarina um triângulo retângulo.

Podem garantir-se que a aluna que não construiu um polígono regular foi a: (assinala com x a opção correta)

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

X

Sara

Joana

Marina

Catarina

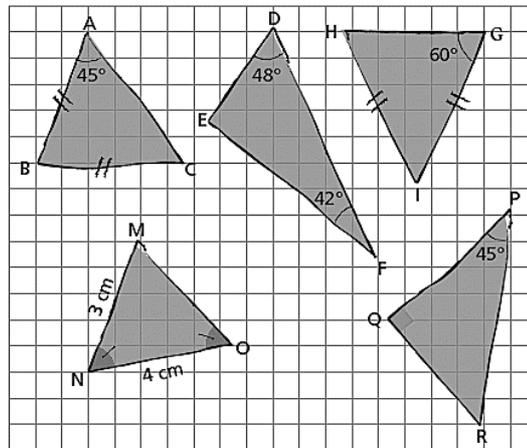
3. Assinala, com (x) na tabela, se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

	V	F
Todos os quadrados são quadriláteros.		
Todos os losangos são paralelogramos.		
Todos os quadriláteros são polígonos regulares.		

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

X

4. Os triângulos da figura foram desenhados à mão pelo Pedro, sem ajuda de régua e transferidor.



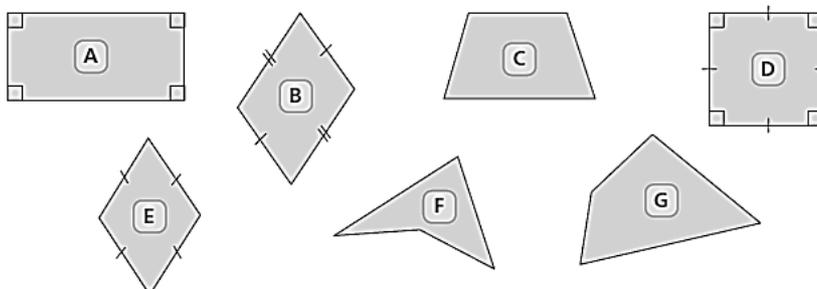
2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

X

4.1. Assinala com (x) a afirmação verdadeira.

- Os triângulos [ABC] e [GHI] são isósceles.
- Os triângulos [GHI] e [PQR] são retângulos.
- Os triângulos [MNO] e [ABC] são equiláteros.
- Os triângulos [PQR] e [DEF] são acutângulos.

5. Observa os sete polígonos representados abaixo.



2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

X

5.1. Indica a característica comum a todos os polígonos.

5.2. Indica, usando as letras da figura:

- a) dois retângulos.
- b) dois losangos.

6. Um triângulo tem os ângulos todos diferentes.

Assinala com (x) a opção que representa a classificação desse triângulo quanto aos lados. 2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

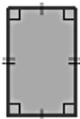
Equilátero

Isósceles

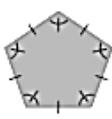
Escaleno

X

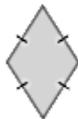
7. Observa os polígonos representados.



A



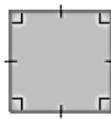
B



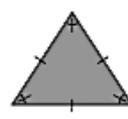
C



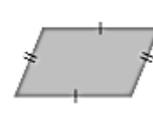
D



E



F



G

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

X

7.1. Indica, pela letra correspondente, os polígonos que são:

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| • Losangos       | • Regulares  |
| • Quadriláteros  | • Retângulos |
| • Paralelogramos | • Hexágonos  |