

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	2	DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO
ANO(s)	1.º e 2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra; Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação; Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. 	

Título/Tema(s) da Aula



SÍLVIO, GUARDADOR DE VENTOS
“Sívio, o guardador da água e do sol”

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Desenha uma ação que cause o desperdício de água.




2. Bebe um copo de água.

Lê a afirmação seguinte e responde às questões com **Sim** ou **Não**.

1.º ciclo
1.º e 2º ano

x



<p>Tem cheiro?</p> 	<p>Tem sabor?</p> 	<p>Tem cor?</p> 

3. Desenha um líquido que tenha:



1.º ciclo
1.º e 2º ano

x

ATIVIDADE EXPERIMENTAL 1

1. Pensa num líquido diferente da água.

1.1 Regista o seu nome: _____

1.º ciclo
1.º e 2º ano

x

2. Coloca um copo de vidro em cima de uma mesa.

2.1 Deita o líquido que escolheste para dentro do copo.

2.2 Observa o teu copo e responde **Sim** ou **Não**:

a) O líquido tem cheiro?

b) O líquido tem sabor?

c) O líquido tem cor?

2.3 Faz o desenho do teu procedimento experimental

ATIVIDADE EXPERIMENTAL 2 – “Gotas na minha cozinha”

Tomando como exemplo a experiência que viste na aula, observa a tua cozinha e identifica as substâncias que tens e se estão no estado líquido ou sólido.

1.º ciclo
1.º e 2º ano

x

IMPORTANTE: Pede ajuda a um adulto para realizares esta experiência!

Materiais:

- Escolhe substâncias que tenhas na cozinha.
- Recipientes (copo, prato, copo de iogurte).
- Pipetas/colher de café.

Procedimento:

Vamos criar hipóteses!

1. Preenche a tabela abaixo com o nome das substâncias que vais usar e assinala com **X** o que achas que vai acontecer.

HIPÓTESES		
Substância	Forma gotas	Não forma gotas

2. Prepara os recipientes para poderes verter as substâncias.
3. Retira cada uma das substâncias, utilizando a pipeta ou a colher.
4. Vê se caem gotas ou não.

5. Regista os resultados na tabela abaixo.

RESULTADOS		
Substância	Forma gotas	Não forma gotas