

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 5

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Educação Literária:

- Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.

Leitura e Escrita:

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada;
- Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas);
- Identificar informação explícita no texto.

Gramática:

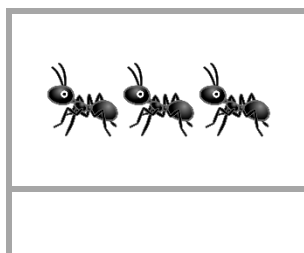
- Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.
- Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.
- Identificar a classe das palavras: nome (próprio e comum)
- Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.



Sábios como camelos, in *Estranhões e Bizarros*

1.º e 2.º anos

1. Legenda as imagens.



grão-vizir

deserto

livros

palácio

camelos

formigas

1.º e 2.º ano

2. Lê e ilustra algumas das palavras do texto.



1.º e 2.º anos

3. Escreve as frases, substituindo as imagens por palavras.

a) Os  carregavam os .

b) Os  perderam-se no .

c) O  vivia no .

1.º e 2.º anos

4. Liga, de acordo com as informações do texto.

O grão-vizir	•	•	guardava os camelos.
Aba	•	•	era o último camelo da caravana.
Baal	•	•	era o primeiro camelo da caravana.
Zuzá	•	•	era o segundo camelo da caravana.
O pastor	•	•	era o chefe do governo.

2.º ano

5. Completa as frases, de acordo com o texto.

Utiliza as palavras que se seguem.

alfabética	carregados	biblioteca
Pérsia	viajava	camelos

O grão-vizir vivia na _____ e quando _____ levava consigo quatrocentos _____, _____ de livros e treinados para caminharem por ordem _____.

Era uma verdadeira _____ sobre patas.

2.º ano

6. Lê as frases e assinala com X a palavra correta para as completar.

a) O grão-vizir gostava imenso de...

... ler.

... escrever.

... comer.

b) O grão-vizir tinha...

... 4 camelos.

... 14 camelos.

... 40 camelos.

... 400 camelos.

c) Os camelos estavam organizados...

... por alturas.

... por ordem alfabética.

... por cores.

d) A caravana perdeu-se...

... na floresta.

... na savana.

... no deserto.

e) Os camelos perderam-se devido a ...

... uma chovada.

... uma trovoada.

... uma tempestade de areia.

f) *O pastor salvou os animais alimentando-os ...*

- ... com frutas.
- ... com livros.
- ... com doces.

2.º ano

7. **Numera** as frases de 1 a 6, de acordo com a sequência de acontecimentos da história.

- O grão-vizir quis castigar o pastor.
- Os camelos contam histórias, sempre que grão-vizir quer.
- Os camelos foram salvos pelo pastor, que os alimentou.
- Os camelos foram arrastados devido a uma tempestade de areia.
- Os camelos aprenderam a falar e decoraram as histórias.
- A caravana perdeu-se no deserto.

2.º ano

8. **Completa** as frases com as **palavras de ligação** que se seguem.

-

O grão-vizir parava a caravana		lhe apetecia ler um livro.
Os camelos sobreviveram		da tempestade de areia.
O pastor explicou-se		o grão-vizir não se comoveu.
Os camelos sobreviveram		comeram todos os livros.

2.º ano

9. Lê as frases e **assinala** com X o **sentido das palavras** sublinhadas.

a) *Um vento áspero começou a soprar de leste.*

- | | |
|--------|--------------------------|
| forte | <input type="checkbox"/> |
| calmo | <input type="checkbox"/> |
| quente | <input type="checkbox"/> |

b) *O uivo do vento abafava as ordens.*

- | | |
|------------|--------------------------|
| acentuava | <input type="checkbox"/> |
| silenciava | <input type="checkbox"/> |
| acalmava | <input type="checkbox"/> |

c) *Aquele homem é sábio como um camelo.*

- | | |
|---------|--------------------------|
| alto | <input type="checkbox"/> |
| sabedor | <input type="checkbox"/> |
| rápido | <input type="checkbox"/> |

2.º ano

10. Assinala com X o conjunto de palavras em que todos os nomes são **comuns**.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ministros | palácio | Aba |
| camelo | livros | grão-vizir |
| cáfila | camelo | pastor |
| Zuzá | homem | ministros |

2.º ano

11. Assinala com X o conjunto de palavras em que todos os nomes são **próprios**.

Aba

Baal

Pérsia

Zuzá

jovem

governos

Zuzá

cabelos

vento

deserto

Baal

olhos

2.º ano

12. Lê as palavras e **assinala** com X de acordo com a classificação dos nomes: **próprio, comum** ou **comum coletivo**.

	Nome		
	próprio	comum	comum coletivo
palácio			
Zuzá			
cáfila			
grão-vizir			
Baal			
livro			

2.º ano

13. Assinala com X a opção correta quanto ao **número** das palavras.

	singular	plural
livros		
pele		
areia		
homens		
formigas		