

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 15

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

## Educação Literária

- Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens).

## Leitura e Escrita

- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).
- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.

## Gramática

- Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.
- Identificar a classe das palavras: adjetivo e interjeição.



## A Manta, Uma História aos Quadrinhos (de tecido)

1.º e 2.º anos

### 1. Legenda as imagens.

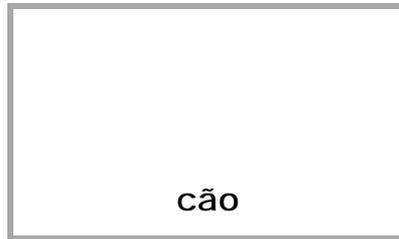
		avó	
			netos
			manta
			cama

1.º e 2.º anos

2. Lê e ilustra algumas das palavras do texto.



gatos



cão



retalho



vestido



avental



calções

1.º e 2.º anos

3. Escreve as frases, substituindo as imagens por palavras.



a) A  era feita de retalhos.

---



b) A  contava histórias aos .

---



c) A  dormia numa  enorme.

---

1.º e 2.º anos

4. Completa as frases, de acordo com o texto.

Utiliza as palavras que se seguem.

história avó retalhos netos manta

A avó tinha uma \_\_\_\_\_ enorme, feita de centenas de \_\_\_\_\_. Cada retalho contava uma \_\_\_\_\_ diferente.

Os \_\_\_\_\_ adoravam ir para a cama gigante da \_\_\_\_\_ para ouvirem as suas histórias.

A avó lembrava-se da história de cada um dos retalhos.

1.º e 2.º anos

5. Forma frases, de acordo com a história.

Pinta cada frase de uma cor diferente, seguindo o exemplo.

A avó...	... e contava novas histórias.
Os netos queriam...	... tinha uma cama enorme.
Quando a avó morreu...	... ouvir a história de cada retalho.
A neta substituíia os retalhos...	... todos queriam a manta.

1.º e 2.º anos

6. Liga, de acordo com a história de cada retalho. Observa o exemplo.

O vestido da mãe	• onde o avô entornou um ensopado, quando soube que iam nascer as tias gémeas.
A toalha oferecida pelos padrinhos	• onde a avó guardou a carta do tio Luís.
O avental da bisavó	• que ela usava como se fosse uma bandeira.
A saia da tia Bárbara	• tinha um bolso, onde vivia um gnomo que comia bolachas.

O tecido dos elefantes	•	•	salpicado de cerejas, que estava comido pelo sol.
O saco de praia	•	•	que se rasgaram no dia em que ele caiu da bicicleta e partiu o braço.
Os calções do tio Filipe	•	•	comprado numa loja da Baixa, para forrar almofadas e cadeiras.

1.º e 2.º anos

7. Lê as frases e assinala com X o sentido das expressões destacadas.

a) "Olha como está comido pelo sol."

está sem cor

está rasgado

está sujo

b) "A minha avó também lá estava e diz que dormiu como uma santa."

não dormiu

dormiu muito bem

dormiu mal

c) "A minha avó aquecia-nos os pés e contava-nos histórias antigas até o sono nos vencer."

os meninos se zangarem

os meninos discutirem

os meninos adormecerem

2.º ano

8. Liga, de acordo com o significado das palavras.

tecido	•	•	pedaço rasgado de um tecido ou roupa
retalho	•	•	pedaço de tecido que se cortou de uma peça
farrapo	•	•	pano feito a partir de fios em tear

2.º ano

9. Lê a frase e rodeia os adjetivos.

*A minha avó tinha dois palácios, três quadros de pintores famosos, terras grandes e pequenas e algumas joias de rainha.*

2.º ano

10. Liga os nomes aos adjetivos correspondentes.

cama	•	•	valiosa
gatos	•	•	pequenina e magra
cobertores	•	•	duro
colchão	•	•	enorme
avó	•	•	pesados
manta	•	•	gordíssimos

2.º ano

11. Completa as frases com a interjeição adequada.

Oxalá

Ai

Ui

Ah

- \_\_\_\_\_, como era bom ouvir as histórias da avó!
- \_\_\_\_\_, já tenho saudades...
- \_\_\_\_\_, coitado do tio, caiu da bicicleta!
- \_\_\_\_\_ a manta continue a contar histórias fantásticas!