

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 12

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Números e operações:

- Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos.



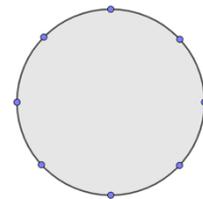
Corre, corre cabacinha, in *Histórias tradicionais portuguesas* Frações

1.º e 2.º anos

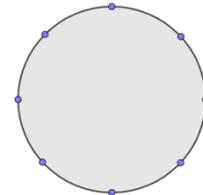
1. Cada vez que recebe a visita dos netos, a avó faz arroz-doce e coloca-o em taças. Ao almoço, um dos netos comeu metade da quantidade de arroz-doce de uma taça e ao lanche comeu um quarto. (Nota: Usa a régua.)



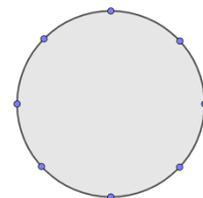
- 1.1 O círculo representa a quantidade de arroz-doce de uma taça. Pinta no círculo a parte correspondente à quantidade de arroz-doce que o neto comeu ao almoço.



- 1.2 O círculo representa a quantidade de arroz-doce de uma taça. Pinta no círculo a parte correspondente à quantidade de arroz-doce que o neto comeu ao lanche.



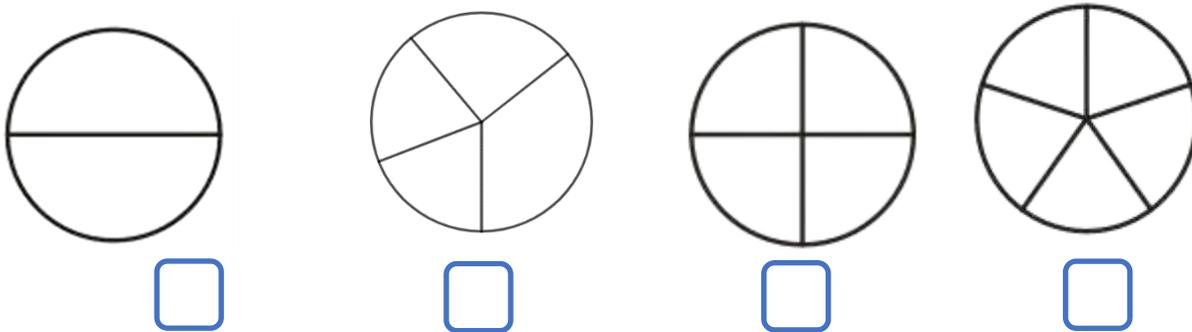
- 1.3 O círculo representa a quantidade de arroz-doce de uma taça. Pinta no círculo a parte correspondente à quantidade de arroz-doce que sobrou, depois do lanche.



1.º e 2.º anos

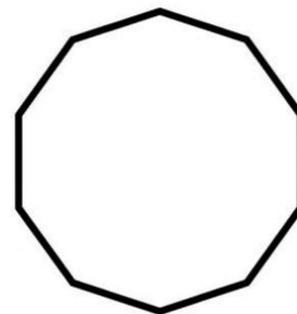
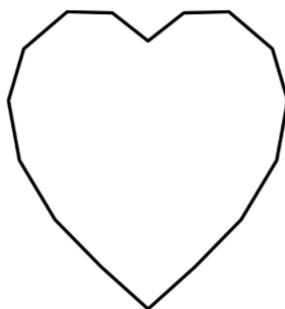
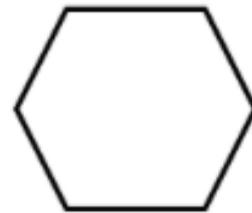
2. A avó dividiu o pão de ló igualmente pelos seus quatro netos.

As figuras seguintes representam pães de ló. Qual é a opção que corresponde à divisão feita pela avó? Assinala com X a tua opção.



1.º e 2.º anos

3. Pinta metade de cada uma das figuras. (Nota: Usa a régua.)



1.º e 2.º anos

4. Durante a festa de batizado foram distribuídos pacotes de gomas às crianças. Cada pacote continha dez gomas.



4.1 **Desenha** a metade das gomas do pacote.

4.2 **Desenha** um décimo das gomas do pacote.

4.3 **Desenha** um quinto das gomas do pacote.