

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 9

DISCIPLINA Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO(s) 7.º e 8.º

## ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- . Ler e interpretar mapas de diferentes escalas.
- . Comparar os diferentes tipos de modos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.
- . Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.
- . Determinar a acessibilidade de lugares.
- . Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).
- . Relatar exemplos do impacto da era digital na sociedade.
- . Relacionar a mobilidade sustentável com a preservação dos recursos naturais e a qualidade de vida.

## Atividades económicas - Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações

7.º/8.º anos

1. Observa o gráfico da figura 1, relativo à variação do custo de transporte com a distância, em função do meio utilizado.

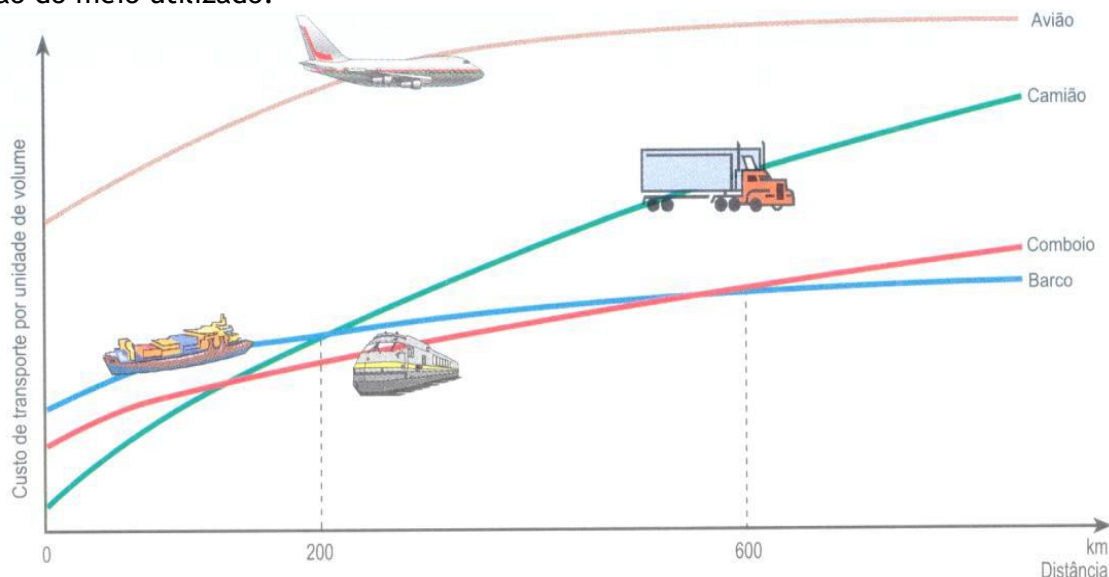


Figura 1 - Variação do custo de transporte com a distância

1.1. Menciona as distâncias em que o camião é o meio de transporte que apresenta menores custos.

---



---

**1.2. Identifica** o meio de transporte com menor custo para longas distâncias.

---



---

**1.3. Refere**, para além do tipo de transporte, outro fator de variação do custo.

---



---

**1.4. Indica** dois problemas que resultam do uso intenso do transporte rodoviário.

---



---

8.º ano

**2. Identifica** para cada frase o modo de transporte correspondente (TA- Transporte Aéreo; TM- Transporte Marítimo; TR- Transporte Rodoviário; TF- Transporte Ferroviário.)

a) O \_\_\_\_\_ devido ao seu baixo custo, é o mais utilizado no transporte de mercadorias pesadas, volumosas ou em grande quantidade, a longas distâncias (p. ex.: o petróleo e o carvão);

b) O \_\_\_\_\_ é utilizado no transporte de mercadorias pouco pesadas e pouco volumosas (p. ex.: eletrodomésticos, leite e calçado), em curtas e médias distâncias;

c) O \_\_\_\_\_ é o indicado no transporte de objetos de valor, produtos urgentes ou que se deterioram com facilidade;

d) Constituem vantagens do \_\_\_\_\_ a sua grande capacidade de carga, o fraco consumo de energia, maior segurança e menor poluição do ambiente;

e) Devido à flexibilidade dos seus itinerários, o \_\_\_\_\_ pode levar pessoas e mercadorias a diferentes lugares;

f) O \_\_\_\_\_ é o mais indicado no transporte de passageiros entre os diferentes países devido à redução da distância-tempo;

g) Tendo em conta a sua lentidão e a frequente necessidade de transbordo, o \_\_\_\_\_ assume cada vez mais, menor importância no transporte de passageiros.

8.º ano

**3. Relaciona** os conceitos com as suas definições, colocando a respetiva letra na coluna das definições.

Conceitos	Definições
A. Acessibilidade	_____ Distância entre dois lugares medida através do tempo necessário para percorrer esse espaço.
B. Distância absoluta	_____ Distância real expressa em metros ou em quilómetros.
C. Distância relativa	_____ Processo de medição de distâncias entre dois pontos que utiliza como medida fatores suscetíveis de variação, como o tempo.

D. Distância-tempo	_____ Distância entre dois lugares medida através do custo dessa deslocação.
E. Distância-custo	_____ Relativa facilidade com que se pode alcançar um lugar a partir de outros lugares.

8.º ano

**4. Identifica o meio de transporte mais adequado para as seguintes situações:**

- a) Transporte de chips de computadores de Singapura para Inglaterra. \_\_\_\_\_
- b) Transporte de contentores com sapatos da América para a Europa. \_\_\_\_\_
- c) Distribuição do gás natural pelo nosso país. \_\_\_\_\_
- d) Transporte de mangas maduras do Brasil para Portugal. \_\_\_\_\_
- e) Transporte de joias de Itália para Portugal. \_\_\_\_\_
- f) Transporte de automóveis da Autoeuropa para o Canadá. \_\_\_\_\_
- g) Transporte de queijos da Serra da Estrela para várias cidades do país. \_\_\_\_\_

8.º ano

**5. Associa cada afirmação da coluna A à designação da coluna B que lhe corresponde.**

A	B
Pode ser um instrumento ou um equipamento que se utiliza para a realização do processo de telecomunicação. _____	1- Redes de telecomunicação
Refere-se às infraestruturas que tornam possível a comunicação à distância, bem como a difusão e acesso à informação por muitas pessoas em simultâneo. _____	2- Meio de telecomunicação

8.º ano

**6. Classifica como verdadeiras (V) ou falsas (F) cada uma das alíneas, completando a afirmação seguinte:**

*O desenvolvimento das TIC, entre as quais se destaca a Internet, permite...*

- a) ... aumentar o isolamento entre povos. \_\_\_\_\_
- b) ... maior rapidez na difusão da informação. \_\_\_\_\_
- c) ... integrar telecomunicações, informática e meios audiovisuais. \_\_\_\_\_
- d) ... maior conhecimento do que se passa no mundo inteiro. \_\_\_\_\_
- e) ... a prestação de serviços com necessidade de deslocação física. \_\_\_\_\_
- f) ... a intensificação do volume de negócios. \_\_\_\_\_

8.º ano

**7. Desenvolve a afirmação: "Apesar do papel positivo das telecomunicações na vida das pessoas e das sociedades, na economia e no ambiente, também se registam efeitos negativos."**

---

---

---

---

---

---

---

---