

# #ESTUDO EM CASA

AULA N.º	19	Matemática
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir os vários tipos de variáveis: qualitativa e quantitativa.</li> <li>Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, diagramas de caule e folhas e gráficos de barras e interpretar a informação representada.</li> <li>Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.</li> <li>Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>	

## Organização e tratamento de dados

Tipos de variáveis | Frequência absoluta | Frequência relativa | Tabelas de frequência | Média | Moda | Amplitude | Diferentes tipos de gráficos.

1. Na escola do Afonso, foi realizado um estudo para caracterizar a população escolar.

Utiliza as palavras qualitativa e quantitativa, para classificar as variáveis indicadas no estudo.

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

1.1. Género -

1.2. Altura -

2. Na tabela estão representados os dados recolhidos na turma do Afonso, que frequenta o 5.º ano de escolaridade.

Número de irmãos	Contagem	Frequência absoluta
0		
1		
2		
3		
4		

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

2.1. Qual é o número de alunos que frequentam o 5.º ano de escolaridade do agrupamento de escolas do Afonso?

2.2. Elabora uma tabela de frequências relativas.

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

2.3. Qual é a moda do conjunto de dados?

3. O pai da Ana, que tem uma mercearia, elaborou um inquérito para saber qual o sumo preferido dos seus clientes. Os dados estão organizados no pictograma seguinte.



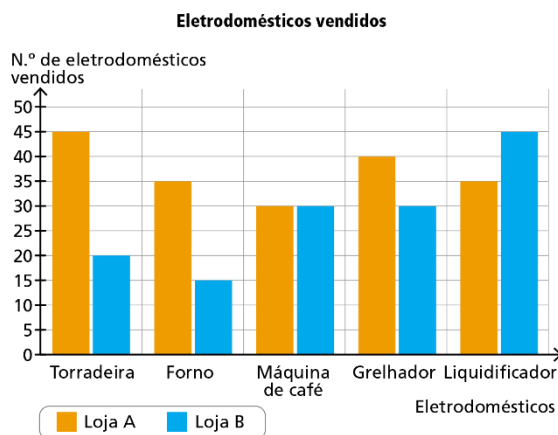
2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

3.1. Qual é o número de clientes que responderam ao inquérito?

3.2. Com a informação do pictograma, elabora uma tabela de frequências relativas.

4. No gráfico seguinte estão representadas as vendas de eletrodomésticos em duas lojas do mesmo proprietário.

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)



4.1. Qual é o eletrodoméstico mais vendido na loja A?

4.2. Qual é a loja que vendeu o menor número de torradeiras?

4.3. Concordas com a afirmação: “O número de máquinas de café vendidas na loja B é metade do número de fornos vendidos na mesma loja”? Justifica a tua resposta.

5. Determina a média aritmética dos seguintes conjuntos de dados:

5.1. 32 °C; 23 °C; 18 °C; 12 °C; 30 °C; 17 °C

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

5.2. 54 km; 66 km; 45 km; 53 km

6. Considera a seguinte lista que corresponde às idades de um grupo de rapazes.

15, 17, 20, 12, 33, 18, 18, 21, 25, 30, 22, 17, 13, 18, 29, 31, 29, 20

6.1. Organiza a lista num diagrama de caule-e-folhas, deixando para o caule o algarismo das dezenas e para as folhas o algarismo das unidades. Seguidamente, ordena o diagrama.

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

6.2. Quantos rapazes foram inquiridos?

6.3. Qual é o máximo deste conjunto de dados? E o mínimo?

6.4. Indica a moda e a amplitude deste conjunto de dados.

6.5. Qual é a média deste conjunto de dados?