









AULA N.° 10

ANO(s) 7.° e 8.° anos

DISCIPLINA

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores) e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.

Equações 2

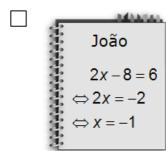
Matemática

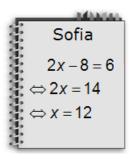
- Resolução de equações do 1.º grau.
- Resolução de problemas.

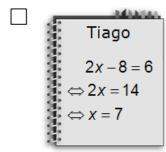
1. A Resolução correta

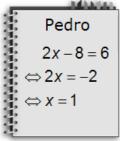
O João, o Pedro, o Tiago e a Sofia resolveram a equação: 2x-8=6. Seleciona a resolução correta?

7.°/8.° ano(s)









2. Equação

Resolve a seguinte equação:

5x + 3 - x = 8 + 4x

7.°/8.° ano(s)







3. Dinheiro no bolso

A soma do dobro do dinheiro que tenho no bolso com os 5 euros que tenho na carteira dá um total de 11 euros. Quanto dinheiro tenho no bolso?

7.°/8.° ano(s)

4. Pensei num número

A diferença entre o triplo de um número e cinco é igual a sete.

7.°/8.° ano(s)

Qual é o número?

5. Soma de três pares

A soma de três números pares consecutivos é 2622.

7.°/8.° ano(s)

Quais são esses números?

6. Sacos de bombons

O Luís comprou quatro sacos de bombons, todos com a mesma quantidade, e juntou-os ^{7.°/8.° ano(s)} a cinco bombons que tinha em casa.

A Rosa comprou dois sacos do mesmo tipo para acrescentar aos 17 bombons que tinha guardados numa caixa.

A Rosa e o Luís ficaram com o mesmo número de bombons.

Calcula o número de bombons que tem cada saco.