

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 10

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 7.º e 8.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores) e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.

Equações 2

- Resolução de equações do 1.º grau.
- Resolução de problemas.

1. A Resolução correta

O João, o Pedro, o Tiago e a Sofia resolveram a equação: $2x - 8 = 6$.

7.º/8.º ano(s)

Seleciona a resolução correta?

João

$$2x - 8 = 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = -2$$

$$\Leftrightarrow x = -1$$

Sofia

$$2x - 8 = 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 14$$

$$\Leftrightarrow x = 12$$

Tiago

$$2x - 8 = 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 14$$

$$\Leftrightarrow x = 7$$

Pedro

$$2x - 8 = 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = -2$$

$$\Leftrightarrow x = 1$$

2. Equação

Resolve a seguinte equação:

7.º/8.º ano(s)

$$5x + 3 - x = 8 + 4x$$

3. Dinheiro no bolso

A soma do dobro do dinheiro que tenho no bolso com os 5 euros que tenho na carteira dá um total de 11 euros. Quanto dinheiro tenho no bolso? 7.º/8.º ano(s)

4. Pensei num número

A diferença entre o triplo de um número e cinco é igual a sete. 7.º/8.º ano(s)
Qual é o número?

5. Soma de três pares

A soma de três números pares consecutivos é 2622. 7.º/8.º ano(s)
Quais são esses números?

6. Sacos de bombons

O Luís comprou quatro sacos de bombons, todos com a mesma quantidade, e juntou-os a cinco bombons que tinha em casa. 7.º/8.º ano(s)

A Rosa comprou dois sacos do mesmo tipo para acrescentar aos 17 bombons que tinha guardados numa caixa.

A Rosa e o Luís ficaram com o mesmo número de bombons.

Calcula o número de bombons que tem cada saco.