

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	3	
ANO(s)	5.º e 6.º ano	Matemática
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados. - Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	

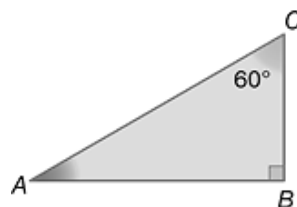
Título/Tema(s) da Aula

Propriedades dos Triângulos e dos Paralelogramos

- Ângulos internos e externos de um triângulo.
- Relação entre elementos de um triângulo (lados e ângulos).
- Ângulos Internos e externos de um paralelogramo.
- Relação entre elementos de um paralelogramo (lados e ângulos).

Tarefas/ Atividades/ Exercícios

1. Na figura, está representado o triângulo [ABC].



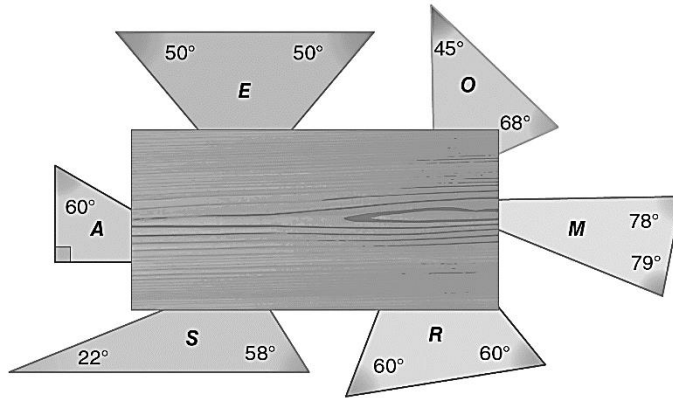
1.1 Rodeia a letra da opção que indica \widehat{BAC} .

- a) 60°
- b) 150°
- c) 30°
- d) 120°

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

2. Observa a figura seguinte. Um dos ângulos de cada um dos seis triângulos não está totalmente visível.



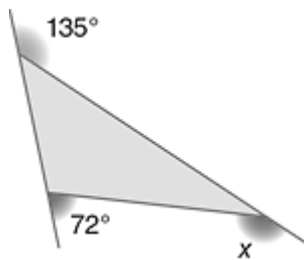
2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

2.1 Determina as amplitudes dos ângulos escondidos e descobre a palavra formada pelas letras que identificam os ângulos.

- 30° 23° 67° 60° 80° 100°

3. Considera o triângulo seguinte:



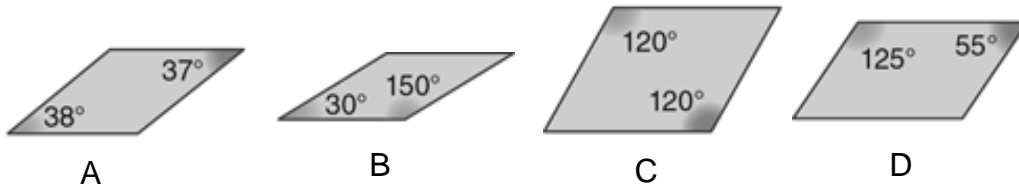
3.1. Atendendo aos dados da figura, rodeia a letra da opção que corresponde à amplitude do ângulo x?

- a) 45°
- b) 108°
- c) 143°
- d) 153°

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

4. Observa as figuras representadas:



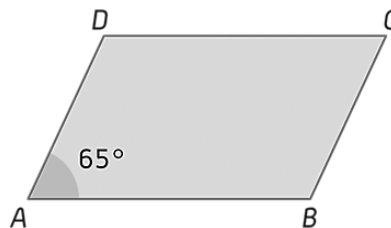
4.1 Qual das figuras não pode representar um paralelogramo? Justifica a tua resposta.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

5. Na figura está representado um paralelogramo $[ABCD]$

Sabe-se que $\hat{BAD} = 65^\circ$.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

5.1 Determina as amplitudes dos ângulos internos do paralelogramo.