

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 8

DISCIPLINA Estudo do Meio/ Cidadania

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases.
- Identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão).
- Educação Ambiental - poupança da água (referencial de educação para o desenvolvimento sustentável)

## Transformações

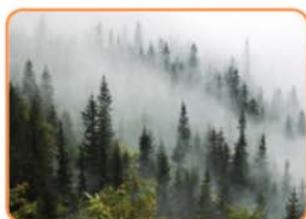


## Tarefas/ Atividades/ Desafios

### 1. Estados da água

Relaciona, de acordo com o estado em que se encontra a água em cada figura

3.º e 4.º ano(s)



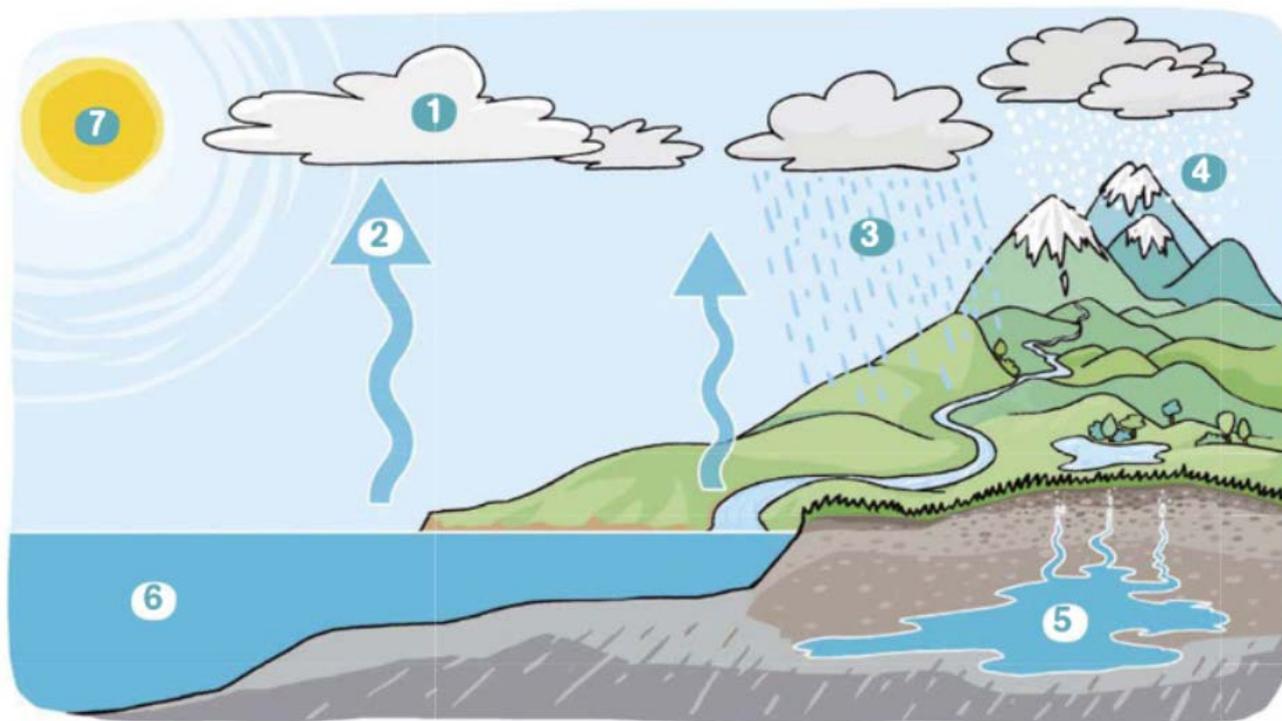
- estado líquido
- estado sólido
- estado gasoso



## 2. Ciclo da água

Observa o ciclo da água. Associa a cada número uma legenda. Segue o exemplo.

3.º e 4.º ano(s)



- 7 O Sol aquece a água da superfície dos rios, lagos, mares, etc.
- A água da superfície dos rios, lagos e mares evapora.
- Quando o vapor de água atinge as camadas frias da atmosfera, condensa em forma de gotículas que formam as nuvens.
- À medida que mais vapor de água condensa, as nuvens tornam-se mais pesadas e as gotas de água precipitam no solo sob a forma de chuva.
- Se ocorrer um arrefecimento muito rápido, as gotas de água caem sob a forma de neve ou granizo.
- Parte da água que precipita infiltra-se no solo, formando lençóis de água.
- Outra parte da água vai ter aos rios, mares, oceanos e o ciclo recomeça.

### 3. Transformações da água

Completa com as palavras:

3.º e 4.º ano(s)

precipitação

líquido

sólido

solidificação

fusão

condensação

Quando chove, dizemos que há \_\_\_\_\_; pode ser no estado \_\_\_\_\_ (neve) ou no estado \_\_\_\_\_ (água).

Quando colocamos água no congelador, ela está no estado \_\_\_\_\_ ; quando se transforma em gelo, dá-se a \_\_\_\_\_ .

Quando há nevoeiro no ar significa que o ar arrefeceu e deu-se a \_\_\_\_\_ do vapor de água que estava na atmosfera.

Quando deixamos um cubo de gelo ao sol, o gelo vai-se transformando em água, dá-se a \_\_\_\_\_ .

### 4. Poupança da água

Lê atentamente a mensagem.

3.º e 4.º ano(s)

“A água é um património comum cujo valor deve ser reconhecido por todos. Cada um tem o dever de a economizar e de a utilizar com cuidado.”

(Carta europeia da água, *Proclamada pelo Conselho da Europa*, em maio de 1968)

Refere três atitudes que qualquer pessoa pode adotar para preservar a água.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

