

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 3

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

ANO(s) 3.º E 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

-Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.  
-Valorizar a diversidade ao nível da natureza, dos ecossistemas e dos modos de vida humana.

## Título/Tema(s) da Aula: Entre a terra e o mar



### Tarefas/ Atividades/ Desafios

#### 1. Aspetos da costa

Pinta da mesma cor os retângulos que se relacionam. como no exemplo que se segue: 3.º /4.º ano(s)

Saliência da costa que se prolonga pelo mar dentro.

Arriba

Extensão de areia junto ao mar.

Baía

Porção de mar que entra pela terra.

Duna

Costa alta, muitas vezes rochosa e quase perpendicular ao mar.

Falésia

Braço do rio que se alarga junto à foz.

Praia

Costa alta e escarpada.

Cabo

Acumulação de areia arrastada pelo vento.

Estuário

## 2. Sinalização da costa

Completa a frase com as expressões:

farol

sinais

navegação

avisar

A gravura representa um \_\_\_\_\_, serve para \_\_\_\_\_ os marinheiros e pescadores que se aproximam de vários perigos para a \_\_\_\_\_.

Estas torres emitem \_\_\_\_\_ de aviso.



Fonte: Wikipédia

## 3. Investigo...

Procura saber (em livros, revistas, jornais...) e regista o que significa a bandeira azul que muitas praias portuguesas apresentam.

3.º/4.º ano(s)



Fonte: Wikipédia

---

---