

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 9

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

## Educação Literária

- Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.

## Leitura e Escrita

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.
- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).
- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.

## Gramática

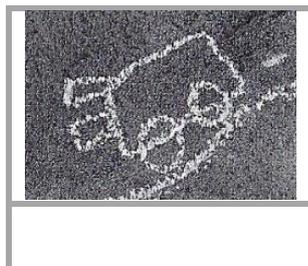
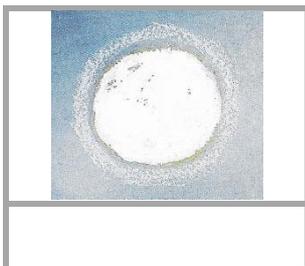
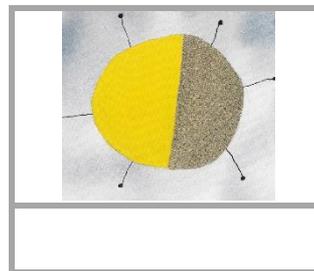
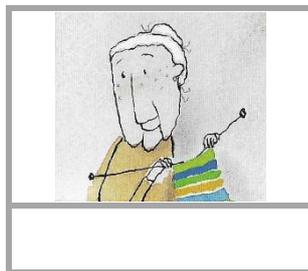
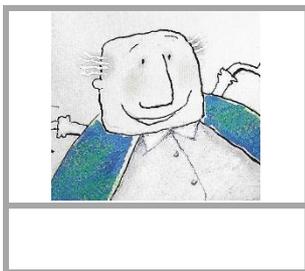
- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.
- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).



## Avós

1.º e 2.º anos

### 1. Legenda as imagens.



avó

sol

avô

nuvem

carro

lua

1.º e 2.º anos

2. Lê e ilustra algumas das palavras do texto.

margarida

horta

aldeia

estrelas

tarte

avós

1.º e 2.º anos

3. Escreve as frases, substituindo as imagens por palavras.

a) O  ouviu um  a anunciar uma festa na aldeia.

---

b) O  deu uma  à .

---

c) A  tinha o cabelo branco como uma  de verão.

---

1.º e 2.º anos

4. Liga, de acordo com as personagens da história.

O avô

A avó

- dizia que não tinha idade para dançar.
- disse que a avó é muito bonita.
- queria ir ao baile.
- aceitou ir ao baile.

1.º e 2.º anos

5. Lê as palavras e ordena as frases.

Reescreve as frases.

avó O avô e baile. foram ao a

avó. à uma O margarida deu avô

feia sou como Eu galinha penas. uma sem

1.º e 2.º anos

6. Completa as frases, de acordo com o texto.

Utiliza as palavras que se seguem.

baile entusiasmado dançar bonita

O avô descobriu que ia haver um \_\_\_\_\_ na aldeia. O avô ficou \_\_\_\_\_ .

A avó pensava que já não tinha idade para \_\_\_\_\_. O avô convenceu a avó a ir com ele porque mostrou-lhe que ela era \_\_\_\_\_ tal como era. A avó descobriu que o avô também era bonito!

1.º e 2.º anos

7. Lê as frases e coloca V (verdadeiro) ou F (falso), de acordo com a opinião das personagens.

A avó pensa que é bonita como uma galinha sem penas.

O avô pensa que a avó é bonita como o céu.

A avó diz que os seus olhos são tristes como as estrelas do céu.

O avô diz que as pestanas da avó são como a erva recém-cortada.

1.º e 2.º anos

8. Lê as opiniões do avô e da avó e completa a tabela com as seguintes palavras.

pestanas	beijos	pele
cabelo	olhos	pernas

Avó	Avô	
<i>Tristes como uma noite sem lua.</i>	<i>Tristes como as estrelas da noite.</i>	
<i>Curtas como as patas de uma mosca.</i>	<i>Curtas como a erva recém-cortada.</i>	
<i>Enrugada como um figo seco.</i>	<i>Enrugada como as nozes de uma tarte.</i>	
<i>Secos como a terra dos caminhos.</i>	<i>Secos como a areia do deserto.</i>	
<i>Cinzento como o nevoeiro.</i>	<i>Branco como uma nuvem de verão.</i>	
<i>Magras como agulhas de fazer renda.</i>	<i>Magras como as de uma andorinha.</i>	

1.º e 2.º anos

9. Liga, de acordo com a função de cada objeto.

O lápis •	• pintar as pestanas.
O pincel •	• pintar os olhos.
O batom •	• dar brilho aos beiços.
O boião •	• tingir o cabelo.
O frasco •	• esconder as pernas.
A saia •	• pôr creme na pele.

2.º ano

10. Lê as palavras e rodeia a sílaba tónica de cada uma.

frasco	margarida	caminho
dançar	deserto	estrelas
espelho	erva	boião

2.º ano

11. Liga, de acordo com os acentos gráficos.

Acento circunflexo •	• ^
Acento grave •	• `
Acento agudo •	• ´

2.º ano

12. Lê as seguintes palavras e escreve-as na coluna certa, de acordo com os acentos gráficos.

<b>lápiz</b>	<b>músicos</b>	<b>pôr</b>	<b>à</b>	<b>avô</b>	<b>àquele</b>
<b>Acento agudo</b>		<b>Acento grave</b>		<b>Acento circunflexo</b>	

2.º ano

13. Lê as frases e coloca os acentos em falta, nas palavras sublinhadas.

- O avo e a avo viviam juntos ha muito tempo.
- Ja não eram novos mas adoravam dançar.
- A noite, ouviam os musicos a tocar e decidiram tirar os casacos do armario e sair para dançar.

2.º ano

14. Lê as palavras e coloca X, de acordo com o acento ou sinal de escrita utilizado.

	acentos			outros sinais		
	agudo	circunflexo	grave	til	cedilha	hífen
pássaros						
chão						
praça						
avô						
árvore						
à						
recém-cortada						
café						