

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 17

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 9.º

 ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
 APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Interpretar o conceito de probabilidade de um acontecimento como a frequência relativa da ocorrência desse acontecimento ou recorrendo à regra de Laplace.
- Calcular a probabilidade de um acontecimento associado a uma experiência aleatória e interpretá-la como exprimindo o grau de possibilidade da sua ocorrência.

“Ganhas tu ou ganho eu!”

Probabilidade de um acontecimento

Lei dos Grandes Números

Lei de Laplace

1. Faces amarelas

O André pintou de amarelo algumas faces de um dado cúbico equilibrado e as restantes faces de cor de laranja.

9.º
ano

Lançou-o 1000 vezes e obteve os seguintes registos:

Cor amarela	Cor de laranja
333	667

Quantas faces amarelas te parece ter o dado usado?

2. Altura dos alunos

Na tabela seguinte, apresenta-se a distribuição das alturas de 25 alunos do 9.º ano de uma certa escola.

9.º ano

Altura (em cm)	150	154	156	160	164
N.º de alunos	6	3	2	10	4

Escolhe-se, ao acaso, um dos 25 alunos.

Qual é a probabilidade de o aluno escolhido ao acaso ter altura inferior a 155 cm?

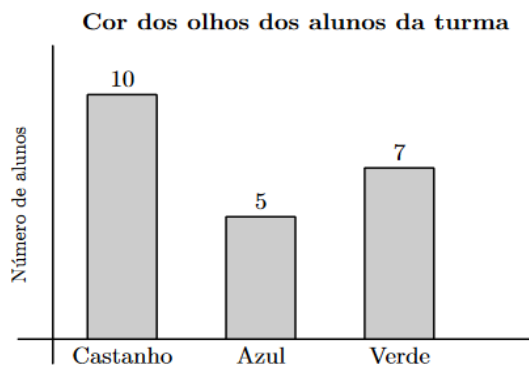
Prova Final 3.º ciclo - 2013, 1.ª fase

3. Olhos azuis

9.º ano

No gráfico ao lado, está representada a distribuição das cores dos olhos dos alunos de uma certa turma. Cada aluno tem os dois olhos da mesma cor. Escolhe-se, ao acaso, um aluno dessa turma.

Qual é a probabilidade desses alunos terem olhos azuis?



Prova Final 3.º ciclo - 2014, 1ª chamada

4. Números primos

9.º ano

Na figura seguinte, está representado um quadrado constituído por nove quadrados iguais. Nesse quadrado, podem considerar-se três filas horizontais e três filas verticais.

Escolhe-se, ao acaso, uma fila (horizontal ou vertical) e multiplicam-se os três números dessa fila.

1	2	1
3	1	5
1	7	1

Qual é a probabilidade de o produto obtido ser um número primo?

Teste Intermédio 9.º ano - 2014