

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 9

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 7.º e 8.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / PERFIL DOS ALUNOS

Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores) e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.

## Equações 1

- Reconhecimento de equações e sua terminologia;
- Resolução de equações do 1.º grau pelo método de tentativa e erro.
- Resolução de problemas
- 

### 1. Equações

Das expressões seguintes, assinala se são ou não **equações**.

7.º e 8.º anos

	SIM	NÃO
$x - 3 > 10$		
$y + 2 = 2y - 5$		
$2 + 3 = 5$		
$2y + 2 = -5$		

### 2. Equações em balanças

Para cada situação, qual é o peso de cada objeto?

7.º/8.º ano(s)



### 3. A terminologia das equações

Considera a equação  $2x - 1 = 5 - x$  e completa a tabela:

7.º/8.º ano(s)

Incógnita	
1.º Membro	
2.º Membro	
Termos do primeiro membro	
Termos do segundo membro	
Termos com incógnita	
Termos independentes	

### 4. Tentativa e erro

Averigua qual dos números, **0** ou **2**, é a solução da equação  $2x - 1 = 5 - x$ .

7.º/8.º ano(s)

### 5. A subida do Caracol

Um caracol tenta subir uma rampa com 75 cm.

Durante o dia, sobe 20 cm.

Durante a noite, ao descansar, desce 5 cm.

Quantos dias demorará o caracol subir a rampa?



7.º/8.º ano(s)

### 6. As Feiticeiras nos Castelos

7.º/8.º ano(s)

**No Castelo de Cima:**

Feiticeira 1: “Nós somos dez. E vós quantas sois?”

**No Castelo de Baixo:**

Feiticeira 2: “Vós, mais nós, mais o dobro de nós, cem seremos.”

Determina o número de feiticeiras do Castelo de Baixo.