

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 9

DISCIPLINA Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO(s) 9.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- . Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas (p. ex.: rearboração, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis, 3R, etc.)
- . Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais.
- . Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras.

Não há Planeta B

O crescimento da população e das atividades económicas, associado à diminuição dos recursos naturais, pode conduzir o planeta Terra para uma situação de desequilíbrio entre os diferentes subsistemas. Porém, existe, na atualidade, uma consciência cada vez maior dos problemas que afetam o mundo.

1. O desenvolvimento sustentável pretende responder às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras satisfazerem as suas próprias necessidades.

Lê atentamente o documento.

9.ºano

“ A renovação e a adaptação de edifícios no sentido da sustentabilidade e da eficiência energética terão de ser acompanhadas, no caso dos transportes, pela conceção de veículos mais eficientes e menos poluentes, bem como pelo desenvolvimento de novas estratégias para a deslocação regular de pessoas e mercadorias. Quanto aos métodos de produção fabril, estes terão de evoluir no sentido da utilização de técnicas de produção limpas, em simultâneo com o investimento na durabilidade dos produtos, no seu potencial de reutilização e reciclagem e na possibilidade de valorização dos resíduos.”

Adaptado de revista Super Interessante online (artigo de abril de 2013)

Adaptado do manual "Geovisão 9" Raiz Editora

- 1.1. Refere a importância da reciclagem para o equilíbrio ambiental.

1.2. Refere a importância da durabilidade e da reutilização dos produtos para o desenvolvimento sustentável.

1.3. Menciona duas medidas coletivas e duas medidas individuais que promovam o desenvolvimento sustentável.

2. O cálculo da pegada ecológica ajuda-nos a perceber a quantidade de recursos naturais que utilizamos para suportar o nosso estilo de vida, onde se inclui a cidade e a casa onde moramos, os móveis que temos, as roupas que usamos, o transporte que utilizamos, o que comemos, o que fazemos nas horas de lazer, os produtos que compramos, entre outros.

A pegada ecológica não procura ser uma medida exata, mas sim uma estimativa do impacto que o nosso estilo de vida tem sobre a Terra. Permite avaliar até que ponto a nossa forma de viver está de acordo com a capacidade do planeta em disponibilizar e renovar os recursos naturais, assim como absorver os resíduos e os outros poluentes que geramos ao longo da nossa vida.

9.º ano

Responde ao questionário e calcula a tua pegada ecológica.

Questionário

A) Resiliência	
1. Quantas pessoas vivem em tua casa? <input type="checkbox"/> Uma _____ 30 <input type="checkbox"/> Duas _____ 25 <input type="checkbox"/> Três _____ 20 <input type="checkbox"/> Quatro _____ 15 <input type="checkbox"/> Cinco ou mais _____ 10	2. Em que tipo de casa vives? <input type="checkbox"/> Apartamento _____ 20 <input type="checkbox"/> Moradia _____ 40
3. Qual o sistema de aquecimento da água em tua casa? <input type="checkbox"/> Gás natural _____ 30 <input type="checkbox"/> Eletricidade _____ 40 <input type="checkbox"/> Fontes renováveis (solar, eólica...) _____ 0	4. Quantas torneiras há em tua casa? <input type="checkbox"/> Menos de 3 _____ 5 <input type="checkbox"/> 3 a 5 _____ 10 <input type="checkbox"/> 6 a 8 _____ 15 <input type="checkbox"/> 9 a 11 _____ 20 <input type="checkbox"/> Mais de 11 _____ 25

B) Alimentação	C) Consumo
5. Quantas vezes fazes uma refeição em casa por semana? <input type="checkbox"/> Menos de 10 _____ 25 <input type="checkbox"/> 10 a 14 _____ 20 <input type="checkbox"/> 15 a 18 _____ 15 <input type="checkbox"/> Mais de 18 _____ 10	7. Compras alimentos produzidos localmente? <input type="checkbox"/> Muitas vezes _____ 25 <input type="checkbox"/> Às vezes _____ 50 <input type="checkbox"/> Raramente _____ 100 <input type="checkbox"/> Nunca _____ 125
6. Quantas refeições de carne ou peixe comes por semana? <input type="checkbox"/> Nenhuma _____ 0 <input type="checkbox"/> 1 a 3 _____ 10 <input type="checkbox"/> 4 a 6 _____ 20 <input type="checkbox"/> 7 a 10 _____ 35 <input type="checkbox"/> Mais de 10 _____ 50	8. Quantas compras significativas (eletrodomésticos, computador, móveis, telemóveis, automóveis...) fizeste ou os teus pais fizeram no último ano? <input type="checkbox"/> Nenhuma _____ 0 <input type="checkbox"/> 1 a 3 _____ 15 <input type="checkbox"/> 4 a 6 _____ 30 <input type="checkbox"/> Mais de 6 _____ 45
	9. Costumas comprar produtos de baixo consumo de energia? <input type="checkbox"/> Sim _____ 0 <input type="checkbox"/> Não _____ 25

D) Transporte	
10. Como te deslocas para a escola? <input type="checkbox"/> De carro (dos teus pais)_____60 <input type="checkbox"/> De boleia em carro de outros_____30 <input type="checkbox"/> De transporte público_____15 <input type="checkbox"/> De bicicleta ou a pé_____0	13. Para onde viajaste nas últimas férias? <input type="checkbox"/> Nenhum local_____0 <input type="checkbox"/> Em Portugal_____10 <input type="checkbox"/> Para um país europeu_____20 <input type="checkbox"/> Para um país de outros continentes_____50
11. Quantos quilómetros percorres para chegar à escola, caso vás de carro? <input type="checkbox"/> Menos de 10_____10 <input type="checkbox"/> Entre 10 e 30_____20 <input type="checkbox"/> Entre 30 e 50_____30	14. Em quantos fins de semana por ano fazes uma viagem de carro de 20 quilómetros no mínimo? <input type="checkbox"/> Nenhum_____0 <input type="checkbox"/> 1 a 3_____10 <input type="checkbox"/> 4 a 6_____20 <input type="checkbox"/> 7 a 9_____30 <input type="checkbox"/> Mais de 9_____40
12. Qual é o tipo de veículo motorizado que a tua família possui? <input type="checkbox"/> Mota_____35 <input type="checkbox"/> Carro de baixa cilindrada_____60 <input type="checkbox"/> Carro de alta cilindrada_____75 <input type="checkbox"/> Carro de luxo_____100 <input type="checkbox"/> Camião_____130	

E) Resíduos	
15. Praticas a compostagem com os resíduos orgânicos que geras? <input type="checkbox"/> Sempre_____0 <input type="checkbox"/> Às vezes_____10 <input type="checkbox"/> Nunca_____20	17. Procuras reduzir a produção de resíduos? <input type="checkbox"/> Sempre_____0 <input type="checkbox"/> Às vezes_____10 <input type="checkbox"/> Raramente_____20 <input type="checkbox"/> Nunca_____30
16. Fazes a recolha seletiva do lixo? <input type="checkbox"/> Sempre_____0 <input type="checkbox"/> Às vezes_____10 <input type="checkbox"/> Raramente_____20 <input type="checkbox"/> Nunca_____25	18. Quantos sacos do lixo são produzidos em tua casa por dia? <input type="checkbox"/> Um_____10 <input type="checkbox"/> Dois_____20 <input type="checkbox"/> Três ou mais_____30

Resultados (após somar os pontos obtidos em cada questão)	
Total obtido	Pegada ecológica
Até 75 pontos	Menos do que 2 ha globais
Entre 76 e 150 pontos	Entre 2 e 3,9 ha globais
Entre 151 e 400 pontos	Entre 4 e 5,9 ha globais
Entre 401 e 600 pontos	Entre 6 e 7,9 ha globais
Entre 601 e 800 pontos	Entre 8 e 10 ha globais
Maior do que 800 pontos	Maior do que 10 ha globais

Fonte: Manual “Fazer Geografia”
9.ºano, Porto Editora

3. A solução para os desafios ambientais requer acordos e ações entre países, os quais possibilitam a preservação do planeta. Apesar desses esforços, existe uma grande resistência em alterar os modelos de crescimento económico e os hábitos de consumo, quer por parte dos governos e de empresas, quer por parte da população.

Observa a imagem da fig. 1 e lê atentamente o documento.

9.º ano

Fig.1 - Energia renovável na Amareleja



fonte: tvi24.iol.pt

" O parque da Amareleja produzirá 93 milhões de KWh, energia suficiente para suprir o consumo de mais de 30 mil lares portugueses, sendo evitada a emissão de 89383 toneladas anuais de CO2."

Adaptado de www.portal-energia.com (acedido a 07/11/2013)

Adaptado do manual "Geovisão 9" Raiz Editora

3.1.Identifica o tipo de energia abordada no documento.

3.2.Refere três exemplos de energias renováveis.

3.3. Refere três vantagens da utilização deste tipo de energias.

4. A humanidade depende de todos os ecossistemas para garantir a sua riqueza e a sua segurança, no entanto, existem desafios que necessitam de ser ultrapassados.

9.º ano)

Observa a imagem da fig. 2 e lê atentamente o documento.

Fig. 2 - Paisagem da ilha de Páscoa



Fonte: Pedro Lapa

“A ilha de Páscoa (fig. 2), situada na Polinésia, região do Pacífico sul, exerce um grande fascínio devido aos mistérios que envolvem a sua história e pela beleza das gigantes estátuas de pedra, os Moais.

Por volta do ano 400 d.C., quando os polinésios chegaram à ilha, encontraram-na despovoada e coberta por florestas. Durante vários séculos, a ilha foi povoada, atingindo cerca de 16000 habitantes. Em 1722, quando chegaram os europeus, a ilha estava

desflorestada e com uma população de apenas algumas centenas de sobreviventes, porque os nativos acabaram com os recursos naturais da ilha e tornaram inviável a sua sobrevivência. Hoje, a ilha de Páscoa é habitada por cerca de 2000 pessoas e sobrevive, sobretudo, do turismo.”

Adaptado de FAE Centro Universitário (acedido a 21/11/2014)
Adaptado do manual “Geovisão 9” Raiz Editora

Explica, tendo em consideração a história da ilha de Páscoa, a importância da exploração e gestão dos recursos naturais, de uma forma responsável.
