

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 10

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Leitura e Escrita

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.
- Identificar e referir o essencial de textos lidos.
- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.

Gramática

- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.
- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).



Avós

1.º e 2.º anos

1. Lê as palavras e completa-as com o dígrafo/som em falta.

lh

ss

rr

ch

nh

pá__aro

gali__a

espe__o

__ave

ca__o

o__os

te__ado

andori__a

mu__er

1.º e 2.º anos

2. Reescreve as frases, substituindo os nomes sublinhados pelos pronomes pessoais adequados.

a) O avô e a avó dançaram muito naquela noite.

b) A avó era bonita.

c) O avô queria dançar.

d) A avó e o avô abraçaram-se.

2.º ano

3. Lê as frases e rodeia todas as palavras que são pronomes pessoais.

- a) Ela viu-se ao espelho.
- b) Eles dançaram na festa.
- c) - Mulher, tu queres dançar?
- d) - Eu queria ir ao baile.

2.º ano

4. Liga, associando os adjetivos aos nomes, de acordo com a história.

olhos	•	•	enrugada
pestanas	•	•	magras
pele	•	•	curtas
beiços	•	•	branco
cabelo	•	•	tristes
pernas	•	•	secos

2.º ano

5. Assinala com X o conjunto em que todas as palavras são adjetivos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sair	bonita	espelho
dançar	simpático	frasco
ver	divertida	creme
admirar	vaidosa	saia

2.º ano

6. Rodeia os adjetivos adequados a cada um dos seguintes nomes.

margarida	sol
pesada	quente
perfumada	fechado
bonita	brilhante
velha	amargo

2.º ano

7. Coloca os sinais de pontuação mais adequados a cada espaço.

- a) - Mulher, queres ir à festa ___
- b) - Eu já não sou rapariga para ir a festas ___
- c) A avó pintou os olhos ___ pôs creme na pele ___ pintou os beiços ___ tingiu o cabelo e vestiu uma saia ___
- d) A avó disse que o avô era bonito como a lua ___