

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º	10	DISCIPLINA	Português
ANO(s)	9.º		
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS	Educação Literária  Interpretar textos de autores estrangeiros de língua oficial portuguesa. Relacionar os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo. Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.  Gramática  Reconhecer traços de variação da língua portuguesa de natureza diacrónica. Analisar frases simples e complexas para identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas.		

## Título/Tema(s) da Aula

- Bravura ou valentia vs. temeridade  
- Viagens por Mundos Desconhecidos

## Tarefas/ Atividades/ Desafios

### 1. Gramática

- A partir do manual adotado na escola, relembrar e fazer exercícios com as funções sintáticas: complementos direto, indireto e oblíquo.

- Proposta de exercícios:

1. Selecionar as frases cujos predicados sejam constituídos por verbo, complemento direto e complemento indireto:

- O Zezé quer um pouco de atenção e carinho.
- O miúdo está com muito apetite.
- Ele comeu o almoço vorazmente.
- O Portuga deu uma gorjeta ao empregado.
- O Zezé adoeceu.
- Ele entregou a flor à professora.

2. Substituir o complemento direto de cada uma das frases pelo pronome pessoal o/a/os/as.

- O Zezé deu uma flor à professora.
- Os pais de Zezé alugaram uma casa.
- O Zezé fez disparates naquele dia!
- Ele realizou a tarefa impecavelmente.

3. Indicar o complemento oblíquo presente nas frases:

- Zezé gosta muito de guloseimas.
- Aquele Portuga vive ali.
- O vizinho do Zezé entrou na universidade.
- Zezé simpatizou com os novos colegas.

## 2. A língua portuguesa no mundo

- Elaborar uma listagem de todos os países de língua oficial portuguesa. Identificar e ler, no manual adotado na escola, um texto de autor estrangeiro de língua oficial portuguesa.

**9.º ano**