

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 19

 DISCIPLINA **ESPAÑHOL**

ANO(s) 3.º ciclo

 ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
 APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / PERFIL DOS ALUNOS

Competência Comunicativa:
CE (Níveis do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A2.2 / B1.1 / B1.2)

- Compreender as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, situações do quotidiano do mundo do trabalho e do lazer, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.

PE (Níveis do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A1.2 / A2.1 / A2.2)

- Escrever sobre situações do quotidiano, experiências pessoais e acontecimentos reais, textos simples e curtos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações que se reportem a vocabulário relacionado com viagens e férias em países da América Latina (países hispanofalantes).

Clase n.º 19 - ¡Viajar activa tus sentidos!

Tarea n.º 1

a) Lee el siguiente texto.

3.º Ciclo
(7.º/8.º/9.º años)

Hace unos meses, mi papá me había dicho que quería que hiciéramos un viaje juntos, pero me dijo que quería hacer algo en la montaña: del 15 al 19 de febrero nos íbamos a cruzar los Andes caminando.

Día 1

Salimos en vehículo, pasamos por *El Manzano*, marcamos la salida del país y fuimos al refugio *Scaravelli*, donde pasamos el día para aclimatarnos¹ y donde dormiríamos.

Cuando llegamos, un grupo de gauchos² tenía la parrilla³ prendida y el tablón de madera con una ensalada gigante de tomate, un frasco con escabeche de berenjena y pan casero. Y al rato agarraron la guitarra. Por un momento sentí que estaban disfrazados. Para mí, el gaucho era un personaje prácticamente perdido, que solo existía en los actos escolares cuando los niños se disfrazaban para bailar o algo así.

Día 2

Esa mañana, el amanecer me despertó cuando una luz rosa entró por la puerta del refugio. Me puse las zapatillas y salí a verlo: el cielo estaba rosado y amarillo, y el sol se asomaba entre las montañas. Después de desayunar y acomodar todo, ascendimos en coche una parte para luego comenzar el *trekking*⁴, que atraviesa a lo largo de más de 50 km la Cordillera de los Andes Centrales. A pesar del día previo de

aclimatación a más de 3.000 metros (que me había pegado con dolor de estómago, como siempre me pasa cuando subo rápido), la altura se sentía: llegar a los 4.300 metros hace más pesada la respiración y el paso más lento.

Después de una hora de subida intensa, llegamos al Portillo argentino, uno de los puntos más altos del sendero, desde donde se pueden ver las montañas en 360° y el sendero que baja en zigzag. Yo, como siempre, iba última porque camino despacio y, además, me paro a mirar las montañas rojas y amarillas y el cielo turquesa y la pareja de perdices que cruzan el sendero. Si una imagen vale más que mil palabras, la experiencia vale más que mil imágenes.

Después del almuerzo, cada uno aprovechó la tarde a su manera. Yo me senté a escribir porque la montaña no deja indiferente a nadie; su magnitud e imponencia inspiran respeto y reflexión. Más tarde, hubo torta frita⁵ y mate⁶, después pizzas y zumos, y por la noche hubo estrellas y silencio.

Día 5

El día más e, irónicamente, menos esperado, había llegado: caminar hasta ese punto en la montaña, que días antes se veía tan lejano y tan alto. Eso significaba cruzar la línea imaginaria que separa Argentina de Chile, pero también que unas horas después terminaba todo. Volvíamos a la realidad.

Fuente: *in ¡Ahora Español 3! (unidad 6)*

Vocabulario:

¹ Hacer que se acostumbre un ser vivo a climas y condiciones diferentes de los que le eran habituales.

² Mestizo que, en los siglos XVIII y XIX, habitaba la Argentina, Uruguay y Río Grande del Sur, en el Brasil, era jinete trashumante y diestro en los trabajos ganaderos.

³ Plancha (placa de hierro para asar).

⁴ Senderismo.

⁵ Especie de pan.

⁶ Infusión de yerba mate que por lo común se toma sola y ocasionalmente acompañada con yerbas medicinales o aromáticas.

1. Di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. Antes de empezar la subida hubo una preparación. _____
- b. La narradora pensaba que los gauchos ya no existían. _____
- c. La subida a las montañas solo se hizo a pie. _____
- d. La subida rápida provocó malestar a la chica. _____
- e. Hay un punto en el que es posible tener una visión global del paisaje. _____
- f. Durante el viaje todos hacen las mismas cosas todo el tiempo. _____
- g. El viaje termina en la frontera entre Argentina y Chile. _____

2. Responde a las preguntas según la información del texto.

a. ¿Qué viaje hicieron la chica y su padre?

b. ¿Quién despertó a la chica en el segundo día y qué tiempo hacía?

c. ¿Cómo se sentía la chica a 4300 metros de altitud?

Tarea n.º 2

a) Completa con la forma correcta del pretérito perfecto o pretérito indefinido, según convenga.

- a. Esta noche _____ (*ir, nosotros*) a Setúbal.
- b. Ayer _____ (*comer, ella*) un pescado riquísimo.
- c. ¿Todavía no _____ (*hacer, vosotros*) el camino de Santiago?
- d. En abril, _____ (*empezar, yo*) a chatear con un chico de Barcelona.
- e. Este mes _____ (*ir, tú*) a la playa tres veces.
- f. Me acuerdo de unas vacaciones hace un par de años en Sevilla en las que mis padres _____ (*decidir*) ir en coche.
- g. ¿_____ (*Salir, usted*) ayer por la noche?

3.º Ciclo
(7.º/8.º/9.º años)