

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 9

DISCIPLINA ESPANHOL

ANO(s) 3.º ciclo

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Competência Comunicativa:**CE (Níveis do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A2.2 / B1.1 / B1.2)**

- Compreender as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, situações do quotidiano do mundo do trabalho e do lazer, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.

PE (Níveis do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A1.2 / A2.1 / A2.2)

- Escrever sobre situações do quotidiano, experiências pessoais e acontecimentos reais, textos simples e curtos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações que se reportem ao consumo responsável de alimentos, à alimentação saudável e à dieta mediterrânica.

Título/Tema(s) da Aula

Clase nº 9 - ¡No te comas el mundo!

1. Tarea nº 1

a) Completa las siguientes frases con las formas del **imperativo afirmativo y negativo**.

3.º Ciclo
(7.º/8.º/9.ºanos)

- ❶ _____ (*Probar, usted*) las empanadas. ¡Están riquísimas!
- ❷ _____ (*Poner, vosotros*) los yogures en la nevera.
- ❸ _____ (*Tener, tú*) cuidado con lo que comes.
- ❹ No _____ (*echa, vosotros*) la sal en la comida.
- ❺ No _____ (*hacer, tú*) eso en la mesa.
- ❻ No _____ (*comer, ustedes*) tanto chocolate.

2. Tarea nº 2

- a) Teniendo en cuenta la plantilla que viene a continuación, planifica un menú rico, sano y variado, seleccionando un día de la semana y los platos saludables que elegirías para las cuatro comidas del día. 3.º Ciclo
(7.º/8.º/9.º años)

¿Cómo comemos los portugueses?

Propuesta de un menú rico, sano y variado para un día

Día	
Desayuno	
Comida/Almuerzo	
Merienda	
Cena	