

#ESTUDOEMCASA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PROGRAMA	DESCRIÇÃO DO EPISÓDIO	RELAÇÃO DO PROGRAMA COM AS OCEPE	SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
<p>Peg e o Gato - 3ª e 6ª - 9:30</p> <p>Série que alia a música à resolução de problemas matemáticos.</p> <p>Peg e o Gato são dois amigos que gostam de explorar e viver grandes aventuras. Nessas aventuras fazem novos amigos que os ajudam a resolver os problemas que vão encontrando.</p>	<p>Episódio 17 3ª feira - 9/6/20</p> <p>"O Problema do Cão muito Grande"</p> <p>Peg e o Gato exploram com os amigos, a importância do peso e do tamanho para resolver problemas. Nesta aventura procuram também ultrapassar os seus medos.</p>	<p>Área da Expressão e Comunicação: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Matemática; Música</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social: convivência democrática e cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conversa acerca dos tamanhos e dos pesos das coisas e das pessoas. -Escolher uma unidade de medida, como por exemplo, um sapato, um palmo, um passo, uma colher de pau, etc.; -Medir a altura dos elementos da família e registar os resultados do mais pequeno para o maior; - Usar a balança para pesar os elementos da família e registar do mais leve para o mais pesado; -Realizar um jogo de corridas às "cavalitas" uns dos outros; -Comparar o peso de objetos que tem em casa, como por exemplo, diferentes brinquedos, peças de fruta diversas;

PROGRAMA

DESCRIÇÃO
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

- Formular hipóteses, comparando o peso e/ou a altura de elementos diferentes e procurar adivinhar qual é o maior ou o mais pesado.

- Registrar por escrito (com ajuda da família) as diferentes hipóteses, enviar a amigos e à educadora e pedir que respondam a estas adivinhas;

- Conversar em família sobre os diferentes medos;

- Fazer um jogo em que um dos elementos representa, através da mimica, um medo e os outros tentam adivinhar qual é;

-(...).

Episódio 18
5ª feira - 12/6/20

" O problema da bebé gigante"

Peg e o Gato treparam o pé de feijão para visitar os gigantes e conhecer a sua nova bebé gigante. As peripécias vão ser muitas e divertidas, mas tudo acaba bem.

Área da Expressão e Comunicação: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Matemática

Área de Formação Pessoal e Social: convivência democrática e cidadania

- Conversar sobre os cuidados a ter com os bebés, relacionando com o que já sabem de experiências na família ou amigos;

- Revisitar os álbuns de família e procurar adivinhar quem são os bebés que aparecem nas fotos;

- Desenhar ou pintar os elementos da família à sua escolha;

- Reproduzir o "retrato" da família a três dimensões utilizando materiais à sua escolha, como por exemplo, plasticina, massa de cores, materiais reutilizáveis, etc. e colocar no seu quarto;

PROGRAMA

DESCRIÇÃO
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

-Realizar um jogo com a família, partindo da frase: “Se eu fosse um gigante... o que fazia, como andava, como comia, como ria, como chorava, como saltava, etc.”

-Inventar um jogo com passos de gigante: contar quantos passos de gigante são precisos para ir da cozinha ao quarto.; Se a esses passos tirar 2, quantos passos são? e se acrescentar 3 passos quantos são? E se tirares um?;

-Relacionar este vídeo com a história tradicional do “João e o pé de feijão”;

-Realizar a experiência da germinação do feijão - colocar 2 ou 3 feijões envoltos em algodão molhado, em 2 frasquinhos transparentes e um com luz natural e o outro num sitio escuro; manter o algodão sempre com humidade; verificar o que acontece e fazer o seu registo; quando o feijão germinar, ir medindo com uma régua ou fita métrica o seu crescimento e fazer o respetivo registo;

-(...)