

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 9

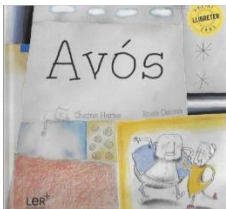
DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 1.º e 2.º

Geometria e Medida

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Identificar e reconhecer semelhanças e diferenças entre polígonos e círculos, resultantes do contorno das faces de objetos do dia a dia.
- Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades.
- Representar figuras planas a partir de atributos especificados.



Avós

Identificar Polígonos e Círculos

1.º e 2.º anos

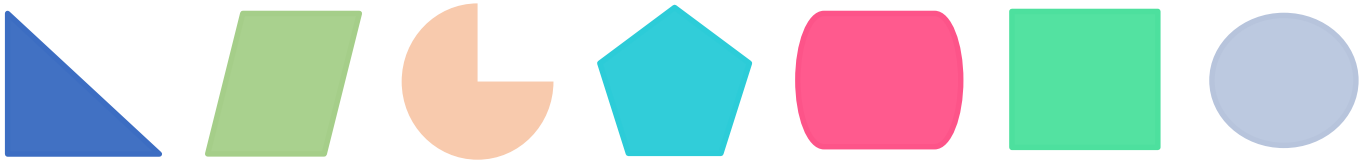
1. Assinala com X, de acordo com o exemplo, as linhas poligonais fechadas que obténs se contornares a base dos objetos.

	X						

Polígono é a região do plano limitada por uma linha poligonal fechada, incluindo essa linha poligonal.

1.º e 2.º anos

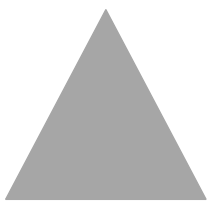
2. Considera as figuras e rodeia os polígonos.



Os polígonos adquirem o seu nome em função do número de lados ou do número de ângulos internos.

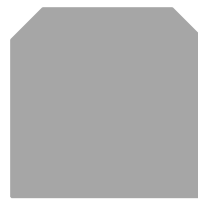
Polígono com...	Chama-se...
3 lados	triângulo (ou trilátero)
4 lados	quadrilátero
5 lados	pentágono
6 lados	hexágono

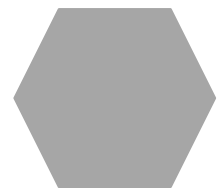
3. Escreve o nome dos polígonos, conforme o exemplo.



triângulo



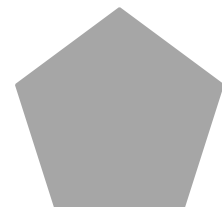






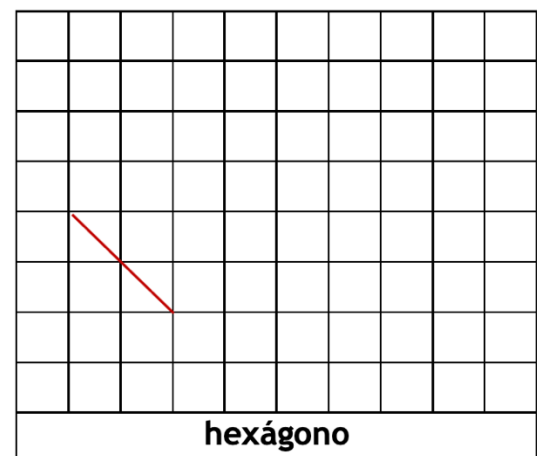
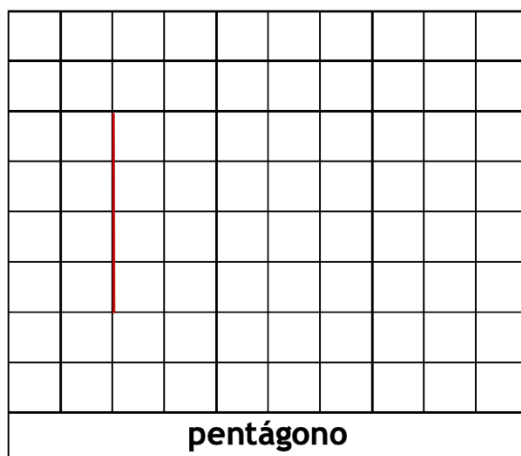
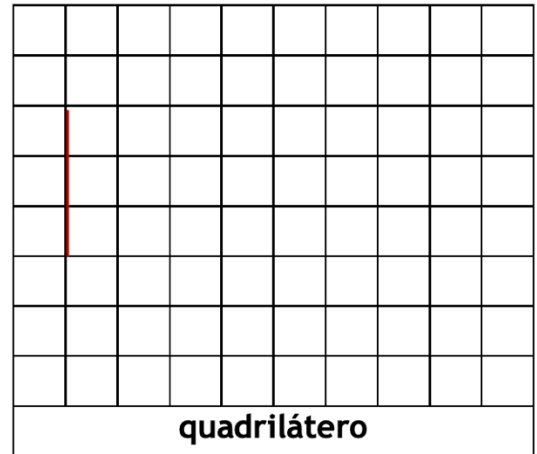
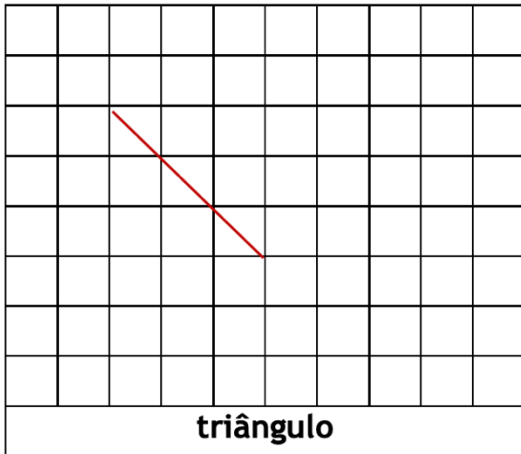






1.º e 2.º anos

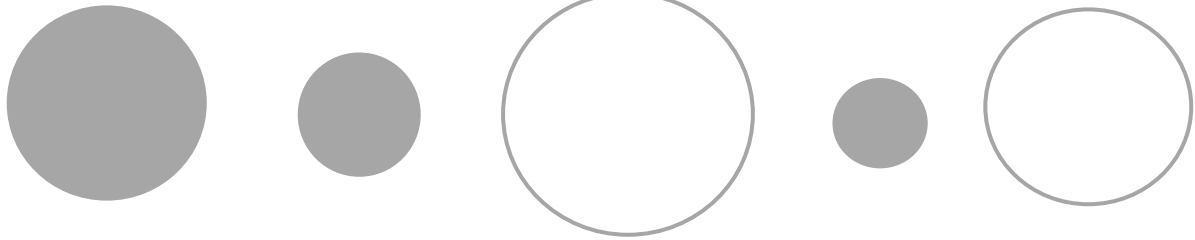
4. A partir dos segmentos de reta marcados a cor vermelha nas quadrículas, desenha os polígonos indicados. (Nota: Usa a régua.)



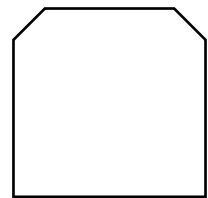
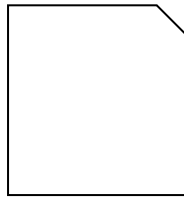
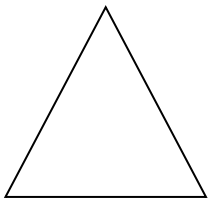
5. Completa as frases:

- Um quadrilátero é um polígono com _____ lados.
- O _____ é o polígono com o menor número de lados possível.
- Um polígono com cinco lados chama-se _____.
- Um polígono com seis lados chama-se _____.

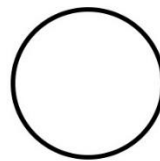
6. Considera os círculos e as circunferências. Rodeia os círculos.



7. Conta o número de segmentos de reta que compõem as linhas poligonais fechadas. Regista esse número.



8. Rodeia de **vermelho** as linhas formadas por segmentos de reta e de **azul** as linhas curvas.



9. Rodeia de **vermelho** as linhas fechadas e de **azul** as linhas abertas.

