

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	9	Ciências Naturais e Cidadania
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. 	

Aquecimento global

Consequências do aquecimento global | Efeito de estufa | Camada do ozono | Chuvas ácidas.

1. O seguinte texto aborda uma das consequências da poluição da atmosfera: o aumento da temperatura média da Terra. Este assunto reuniu vários países na Cimeira do Clima - Paris de 2015, para decidirem sobre o futuro da Terra. 2.º Ciclo
(5.º e 6.º anos)

“O aumento da temperatura média do planeta é, neste momento, atribuído ao aumento de gases com efeito de estufa na atmosfera, nomeadamente dióxido de carbono e metano. Os cientistas não parecem ter dúvidas: as atividades humanas são responsáveis pelo aumento da emissão destes gases e consequentemente pelas alterações climáticas.”

1.1. Rodeia a opção que completa corretamente cada uma das seguintes frases:

1.1.1. “O aumento da temperatura média do planeta ...”

- (A) é causado pela acumulação de hidrogénio na atmosfera.
- (B) é causada pela diminuição de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) provoca o aumento de secas.
- (D) causa a diminuição de inundações.

1.1.2. “A atividade humana não poluidora da atmosfera é...”

- (A) a agricultura biológica.
- (B) a produção industrial.
- (C) os transportes.
- (D) a queima de lixos.

1.1.3. “Não é consequência da poluição da atmosfera...”

2.º Ciclo
(5.º e 6.º anos)

- (A) o aquecimento global.
- (B) as chuvas ácidas.
- (C) o ciclo da água.
- (D) a destruição da camada de ozono.

2. Lê com atenção a seguinte notícia e responde às questões que se seguem sobre a mesma.

2.º Ciclo
(5.º e 6.º anos)

Parte do norte da China encontra-se hoje coberta por uma nuvem de poluição. A densidade das pequenas partículas PM_{2,5}, as mais suscetíveis de se infiltrarem nos pulmões e de atacarem o sistema respiratório, atingiu 860 microgramas por metro cúbico, no nordeste do país. É um nível que supera largamente os 25 microgramas considerados aceitáveis pela OMS.

<http://www.dn.pt> 09/11/2015 (adaptado)

2.1. Que tipo de poluente foi responsável pela nuvem de poluição nesta região da China?

2.2. Que perigo representa esta situação para a saúde das pessoas?

2.3. Rodeia a opção que apresenta o número de vezes que o nível de PM_{2,5} verificado é superior ao recomendado pela OMS.

- (A) 2 vezes. (B) 35 vezes. (C) 10 vezes.

3. Segundo dados da Agência Portuguesa do Ambiente, Coimbra teve 302 dias com um índice de qualidade do ar “Bom” ou “Muito Bom”, em 2012, e apenas 278 dias, em 2011. Refere como evoluiu a qualidade do ar em Coimbra entre 2011 e 2012.

2.º Ciclo
(5.º e 6.º anos)

4. Explica por que razão a utilização de produtos com CFC, por exemplo, põe em risco os seres vivos.

2.º Ciclo
(5.º e 6.º anos)

5. As figuras seguintes representam diferentes fontes de poluição do ar.

2.º Ciclo
(5.º e 6.º anos)



5.1. Identifica a fonte de poluição em cada uma das imagens.

5.2. Explica como a fonte de poluição referente à figura 1 contribui para o aquecimento global