

#ESTUDOEMCASA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PROGRAMA	DESCRIÇÃO DO EPISÓDIO	RELAÇÃO DO PROGRAMA COM AS OCEPE	SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
<p>A Grande Descoberta</p> <p>3ª e 6ª - 9:15</p> <p>O Hugo é muito curioso e quer saber tudo. Sabe que há muitas coisas que não sabe e por isso gosta de fazer perguntas e faz grandes descobertas</p>	<p>Episódio 19</p> <p>3ª feira - 16/6/20</p> <p>“Qualquer coisa pode ser arte?”</p> <p>O Hugo procura saber o que é 'arte', observando todo o tipo de pinturas, esculturas e fotos maravilhosas e estranhas. Ele aprende que a arte pode fazer-te sentir diferentes tipos de emoções.</p>	<p>Área do Conhecimento do Mundo: conhecimento do mundo Social</p> <p>Área da Expressão e Comunicação: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, Educação artística- artes visuais</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social: Construção da identidade e da autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dialogar em família sobre os elementos artísticos que viram no vídeo e referir o que mais gostou, o que menos gostou e porquê -Visualizar obras de arte em livros ou outros suportes que tenha ao seu alcance -Criar utilizando diferentes técnicas e suportes: desenho, pintura, colagem, modelagem, fotografia, etc. -Refletir sobre o seu trabalho e ouvir a opinião da família -Organizar uma exposição com os seus trabalhos, selecionando-as com critérios estéticos previamente definidos com a ajuda da família e

PROGRAMA

DESCRIÇÃO
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

escolher a divisão da casa e o local onde as expor

-Fotografar a sua exposição e partilhar com a educadora e as outras crianças do grupo

-Realizar um jogo, em que terá que representar, através da mímica, cada um dos seus trabalhos e a família adivinhar de qual se trata

-(...)

Episódio 20**6ª feira - 19/6/20**

“O que é o lar?”

O Hugo está preocupado porque vai mudar para uma nova casa. O Félix e a Lili ajudam-no a perceber que a casa é o sítio onde nos sentimos seguros e passamos tempo com a família.

“Portanto, não te preocupes Hugo, tu podes sentir o

Área de Formação Pessoal e Social: convivência democrática e cidadania; construção da identidade e da autoestima

Área da Expressão e Comunicação: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

-Conversar sobre a sua experiência de ter ou não mudado de casa; se mudou que preocupações sentiu e como as resolveu; se não mudou de casa, como imagina que seria?

-Elaborar a planta da casa e representá-la a três dimensões com materiais diversos como por exemplo, caixas vazias, embalagens, revistas, jornais, etc.

-Representar a família com massa de cores ou plasticina, ou ainda desenhando em papel, recortar e colocar na casa

PROGRAMA

DESCRIÇÃO
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

mesmo noutra casa e ter
novas memórias”.

-Caracterizar o seu lar, com a ajuda da família registar por escrito e fazer um cartaz para colocar junto à casa que representou

-Contar e registar os elementos da sua família e dialogar sobre a importância da família na sua vida

-Desenhar o jogo da macaca no chão e jogar com a família, cumprindo as regras previamente acordadas.

-(...)